

ДООП "Моя профессиональная траектория"

Аннотация:

Развитие представлений обучающихся о мире профессий осуществляется при помощи разнообразных приемов работы: интервью с людьми разных профессий, экскурсии, игровые методики, а также профессиональные пробы.

Игровые методики включают в себя деловые и ролевые игры, профориентационные квесты, а также различные творческие и диагностические упражнения.

Содержание и материал общеразвивающей программы организован по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности:

1) «Стартовый уровень». Предполагает знакомство обучающихся с различными профессиями, а также самопознание и определение своих сильных сторон.

2) «Базовый уровень». Предполагает самоопределение обучающихся, изучение собственных интересов, увлечений и наклонностей с последующим выбором понравившихся профессий, созданием проекта о своём будущем профессиональном пути.

Активизировать образовательный процесс, сделать его более интересным помогает наличие проблемных заданий, задач, игровых и обучающих компонентов.