

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение  
Свердловской области «Дворец молодёжи»  
Центр цифрового образования детей «IT-куб» «Солнечный»

Принята на заседании  
научно-методического совета  
ГАНОУ СО «Дворец  
молодёжи» Протокол № 3 от  
14.05.2026 г.

Утверждена директором  
ГАНОУ СО «Дворец  
молодёжи» А.Н.Слизько  
Приказ № 682-д от 14.05.2026 г.

Рабочая программа  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе

**«Шахматы»**

*стартовый уровень*

Возраст обучающихся: 7–10 лет  
Объем программы: 70 часов

Авторы-составители:

Люлькин Г.П., педагог дополнительного  
образования

Акименко И.В., методист,  
Кобелева О.В., педагог-организатор

Разработчик рабочей  
программы:

Люлькин Г.П., педагог  
дополнительного  
образования

## 1. Пояснительная записка

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направленность программы                             | физкультурно-спортивная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Особенности обучения в 2026–2027 учебном году        | Активное применение онлайн-платформ для быстрого эффективного втягивания обучающихся в шахматную игру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Особенности организации образовательной деятельности | <p>В 2026–2027 году на освоение программы запланировано 70 часов, с учетом праздничных дней, и дней для обучения педагогов на образовательной сессии</p> <p>Занятия по дополнительной общеразвивающей программе проводятся со всем составом учебной группы, объединенных по возрастному признаку и индивидуально при подготовке обучающихся к фестивалям, выставкам, конкурсам.</p> <p>Количество обучающихся, одновременно находящихся в группе, составляет 8 человек.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Цели и задачи программы на 2026-2027 учебный год     | <p><b>Цель программы:</b> развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, через овладение навыками шахматной игры.</p> <p><b>Задачи:</b><br/><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение учащимися знаниями теории и практики шахматной игры;</li> <li>• формирование и развитие у обучающихся на основе теоретических и практических занятий навыков ведения шахматной борьбы при помощи коллективного обсуждения шахматной стратегии и тактики;</li> <li>• формирование у обучающихся умения решать комбинации на различные темы, самостоятельно анализировать позицию;</li> <li>• подготовка к успешным выступлениям на различных соревнованиях;</li> <li>• использование новейших электронных и</li> </ul> |

компьютерных технологий для изучения и получения учащимися шахматного опыта.

*Развивающие:*

- развитие у учеников инициативы, логики, памяти, внимания, пространственного мышления, индивидуальности, самообладания, самостоятельности, эстетического вкуса и понимания красоты шахматных этюдов и комбинаций;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- развитие личностного потенциала;
- развитие коммуникативных навыков и качеств личности;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие качеств «сильной личности», уверенности в себе.

*Воспитательные:*

- воспитание общекультурных компетенций: умение применять на практике полученные шахматные знания, применять теорию на соревнованиях, грамотно вести шахматную борьбу за доской;
- воспитание и развитие интереса учащихся к шахматам, к самостоятельной работе и творчеству;
- формирование социально-нравственных и культурных ценностей человека;
- формирование устойчивой мотивации к занятиям шахматами и на участие в различных шахматных турнирах, соревнованиях района, города и области;
- пропаганда шахматного спорта;
- формирование навыка дисциплины, чувства коллективизма, ответственности.

|                                                        |                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Режим занятий в<br/>2026- 2027 учебном<br/>году</p> | <p>Длительность одного занятия составляет<br/>2 академических часа<br/>с перерывом 10<br/>минут;<br/>периодичность занятий - 1 раз в неделю.</p> |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | В период дистанционного обучения учебное занятие сокращается до 30 минут, периодичность 1 раз в неделю.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Формы занятий                                                              | Очная, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Закон №273-ФЗ, гл.2, ст.17, п.2.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Изменения, внесённые в общеразвивающую программу, необходимые для обучения | Изменения в содержательной части и их обоснование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Планируемые результаты и способы их оценки                                 | <p><b>Предметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание элементарных понятий шахматной игры;</li> <li>• знание классификации дебютов;</li> <li>• умение применять элементарные тактические приемы и приемы эндшпиля;</li> <li>• умение проводить анализ партий;</li> <li>• умение играть в блицтурнире;</li> <li>• владение навыками ведения шахматной борьбы;</li> <li>• умение решать комбинации на различные темы, самостоятельно анализировать позицию;</li> <li>• овладение электронными и компьютерными технологиями для совершенствования шахматной игры.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое знание от известного;</li> <li>• перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы группы, сравнивать и группировать предметы и их образы;</li> <li>• работать по предложенным инструкциям и самостоятельно;</li> </ul> |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• излагать мысли в чёткой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путём логических рассуждений;</li> <li>• определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью педагога;</li> <li>• работать в паре и коллективе;</li> <li>• уметь делать анализ партии индивидуально, либо в присутствии всей группы с обсуждением ошибок.</li> </ul> <p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование основ шахматной культуры, приобретение навыка организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры;</li> <li>• повышение уровня ответственного отношения к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию;</li> <li>• развитие памяти, внимательности, мышления, волевых качеств личности;</li> <li>• развита коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной деятельности;</li> <li>• умение анализировать результаты своей игры, выделять возникшие затруднения и стремиться к их преодолению.</li> </ul> |
| <p>Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году</p> | <p>Отслеживание результатов реализации программы проводится по средствам перманентного мониторинга достижений обучающихся в течение всего учебного года. Так как программа построена по модульному принципу, развитие предметных компетенций обучающихся анализируются по каждому модулю отдельно.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Входной контроль – диагностика предметных компетенций и личностных качеств обучающихся.</li> <li>• Текущий контроль – диагностика развития</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>предметных компетенций обучающихся по определенному модулю.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Итоговый контроль - проводится по результатам освоения отдельного модуля программы. Предметные результаты выявляются путем проведения тестирования, самостоятельных и контрольных работ, защиты проектных работ.</li> <li>● Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня является еще одной формой контроля освоенных знаний и компетенций.</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Календарный учебный график

Год обучения: первый

Группа: \_\_\_\_\_

| п/п | Месяц    | Число | Форма занятия                                              | Кол-во часов | Тема                                                                                                                                              | Форма контроля                          |
|-----|----------|-------|------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.  | сентябрь |       | Лекция/<br>обсуждение                                      | 2            | Вводное занятие.<br>Инструктаж по технике безопасности.<br>Антикоррупционное просвещение<br>«Что значит быть честным?»<br>История развития шахмат | Педагогическое наблюдение               |
| 2.  | сентябрь |       | Лекция/<br>обсуждение                                      | 2            | Основные понятия.<br>Шахматная доска.<br>Тактика                                                                                                  | Педагогическое наблюдение               |
| 3.  | сентябрь |       | Лекция/<br>обсуждение                                      | 2            | Шахматная доска.<br>Тактика.                                                                                                                      | Педагогическое наблюдение, опрос        |
| 4.  | сентябрь |       | Лекция/<br>обсуждение                                      | 2            | Шахматная доска.<br>Тактика                                                                                                                       | Педагогическое наблюдение, опрос        |
| 5.  | октябрь  |       | Групповая/<br>практическая работа                          | 2            | Шахматная доска.<br>Тактика                                                                                                                       | Педагогическое наблюдение, тестирование |
| 6.  | октябрь  |       | Групповая/<br>практическая работа                          | 2            | Шахматная доска.<br>Тактика игры                                                                                                                  | Практическая работа                     |
| 7.  | октябрь  |       | Лекция/<br>обсуждение<br>Групповая/<br>практическая работа | 2            | Позиционное развитие и маневрирование.                                                                                                            | Педагогическое наблюдение, тестирование |
| 8.  | октябрь  |       | Лекция/<br>обсуждение<br>Групповая/<br>практическая работа | 2            | Позиционное развитие и маневрирование.                                                                                                            | Педагогическое наблюдение, тестирование |
| 9.  | октябрь  |       | Лекция/<br>обсуждение<br>Групповая/                        | 2            | Позиционное развитие и                                                                                                                            | Педагогическое наблюдение,              |

|     |        |  |                                                               |   |                                                 |                                                       |
|-----|--------|--|---------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|     |        |  | практическая<br>работа                                        |   | маневрирование.                                 | тестирован<br>ие                                      |
| 10. | ноябрь |  | Лекция/<br>обсуждение<br>Групповая/<br>практическая<br>работа | 2 | Позиционное<br>развитие<br>и<br>маневрирование. | Педагогическо<br>е<br>наблюдение,<br>тестирован<br>ие |

|     |         |  |                                                               |   |                                                 |                                                       |
|-----|---------|--|---------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 11. | ноябрь  |  | Лекция/<br>обсуждение<br>Групповая/<br>практическая<br>работа | 2 | Позиционное<br>развитие<br>и<br>маневрирование. | Педагогическо<br>е<br>наблюдение,<br>тестирован<br>ие |
| 12. | ноябрь  |  | Лекция/<br>обсуждение<br>Групповая/<br>практическая<br>работа | 2 | Реализация<br>комбинационных<br>планов.         | Педагогическо<br>е<br>наблюдение,<br>тестирование     |
| 13. | ноябрь  |  | Лекция/<br>обсуждение<br>Групповая/<br>практическая<br>работа | 2 | Реализация<br>комбинационных<br>планов.         | Педагогическо<br>е<br>наблюдение,<br>тестирован<br>ие |
| 14. | декабрь |  | Лекция/<br>обсуждение<br>Групповая/<br>практическая<br>работа | 2 | Реализация<br>комбинационных<br>планов.         | Педагогическо<br>е<br>наблюдение,<br>тестирован<br>ие |
| 15. | декабрь |  | Лекция/<br>обсуждение<br>Групповая/<br>практическая<br>работа | 2 | Реализация<br>комбинационных<br>планов.         | Педагогическо<br>е<br>наблюдение,<br>тестировани<br>е |
| 16. | декабрь |  | Лекция/<br>обсуждение<br>Групповая/<br>практическая<br>работа | 2 | Реализация<br>комбинационных<br>планов.         | Педагогическо<br>е<br>наблюдение,<br>тестирован<br>ие |
| 17. | декабрь |  | Лекция/<br>обсуждение<br>Групповая/<br>практическая<br>работа | 2 | Эндшпиль.                                       | Педагогическо<br>е<br>наблюдение,<br>тестирован<br>ие |
| 18. | декабрь |  | Лекция/<br>обсуждение<br>Групповая/<br>практическая<br>работа | 2 | Эндшпиль.                                       | Педагогическо<br>е<br>наблюдение,<br>тестирование     |
| 19. | январь  |  | Лекция/<br>обсуждение<br>Групповая/<br>практическая<br>работа | 2 | Эндшпиль.                                       | Педагогическо<br>е<br>наблюдение,<br>тестирование     |
| 20. | январь  |  | Обсуждение<br>Групповая/<br>практическая<br>работа            | 2 | Эндшпиль.                                       | Педагогическо<br>е<br>наблюдение,<br>тестирование     |
| 21. | январь  |  | Обсуждение<br>Групповая/<br>практическая<br>работа            | 2 | Эндшпиль.                                       | Педагогическо<br>е<br>наблюдение,<br>тестировани<br>е |

|     |             |  |                                                               |   |                          |                                                       |
|-----|-------------|--|---------------------------------------------------------------|---|--------------------------|-------------------------------------------------------|
| 22. | феврал<br>ь |  | Обсуждение<br>Групповая/<br>практическая<br>работа            | 2 | Дебют                    | Педагогическо<br>е<br>наблюдение,<br>тестировани<br>е |
| 23. | февраль     |  | Лекция/<br>обсуждение<br>Групповая/<br>практическая<br>работа | 2 | Дебют                    | Педагогическо<br>е<br>наблюдение,<br>тестировани<br>е |
| 24. | февраль     |  | Лекция/<br>обсуждение<br>Групповая/<br>практическая<br>работа | 2 | Дебют                    | Педагогическо<br>е<br>наблюдение,<br>тестирован<br>ие |
| 25. | февраль     |  | Лекция/<br>обсуждение<br>Групповая/<br>практическая<br>работа | 2 | Дебют                    | Педагогическо<br>е<br>наблюдение,<br>тестирование     |
| 26. | март        |  | Лекция/<br>обсуждение<br>Групповая/<br>практическая<br>работа | 2 | Дебют                    | Педагогическо<br>е<br>наблюдение,<br>тестирование     |
| 27. | март        |  | Лекция/<br>обсуждение<br>Групповая/<br>практическая<br>работа | 2 | Дебют                    | Педагогическо<br>е<br>наблюдение,<br>тестирование     |
| 28. | март        |  | Лекция/<br>обсуждение<br>Групповая/<br>практическая<br>работа | 2 | Блиц – турниры           | Зачет                                                 |
| 29. | март        |  | Лекция/<br>обсуждение<br>Групповая/<br>практическая<br>работа | 2 | Блиц – турниры           | Зачет                                                 |
| 30. | апрель      |  | Лекция/<br>обсуждение<br>Групповая/<br>практическая<br>работа | 2 | Конкурс решения<br>задач | Зачет                                                 |
| 31. | апрель      |  | Лекция/<br>обсуждение<br>Групповая/<br>практическая<br>работа | 2 | Турниры.                 | Тестировани<br>е. Зачет                               |
| 32. | апрель      |  | Лекция/<br>обсуждение<br>Групповая/<br>практическая<br>работа | 2 | Турниры.                 | Тестировани<br>е. Зачет                               |

|     |        |  |                                                               |   |                                 |                                             |
|-----|--------|--|---------------------------------------------------------------|---|---------------------------------|---------------------------------------------|
| 33. | апрель |  | Лекция/<br>обсуждение<br>Групповая/<br>практическая<br>работа | 2 | Анализ партий                   | Педагогичес<br>кое<br>наблюдени<br>е, опрос |
| 34. | май    |  | Лекция/<br>обсуждение<br>Групповая/<br>практическая<br>работа | 2 | Сеанс<br>одновременной<br>игры. | Педагогичес<br>кое<br>наблюдени<br>е, опрос |
| 35. | май    |  | Групповая/<br>практическая<br>работа                          | 2 | Подведение<br>итогов            | Педагогичес<br>кое<br>наблюдени<br>е, опрос |

### **3. Учебно-методические материалы**

1. Глотов М.И. Ступени шахматного мастерства. 1 ступень «Пешка». М.: Издательство Глотов, 2019. – 136 с.
2. Калиниченко Н.М., Эстрин Я.Б. Шахматные дебюты. Полный курс. М.: Издательство Калиниченко, 2022. – 704 с.
3. Костров В.В., Белявский Б. 2000 шахматных задач 1–2 разряд. Часть I. Связка. Двойной удар. СПб.: Русский шахматный дом, 2018. – 112 с.
4. Костров В.В., Белявский Б. 2000 шахматных задач 1–2 разряд. Часть II. Отвлечение. Завлечение. СПб.: Русский шахматный дом, 2019. – 112 с.
5. Костров В.В., Белявский Б. 2000 шахматных задач 1–2 разряд. Часть 22 III. Шахматные комбинации. СПб.: Русский шахматный дом, 2019. – 112 с.
6. Костров В.В., Белявский Б. 2000 шахматных задач 1–2 разряд. Часть IV. Шахматные окончания. СПб.: Русский шахматный дом, 2019. – 112 с.
7. Костров В.В., Белявский Б. Как играть шахматные окончания. Тест партии: 1 год. Мастер-класс. СПб.: Издательский дом литера, 2003. – 96 с.
8. Костров В.В., Рожков П. Шахматный решебник. Шахматная Книга. СПб.: Литера, 2004. – 96 с.

#### **Литература для обучающихся**

1. Романова И. Шахматы для начинающих. Правила, стратегии и тактика игры. М.: АСТ, 2017–160 с.
2. Смирнов Д.С. Шахматы. М.: АСТ - 2017. – 192 с.
3. Сухин И.Г. Шахматы. Полный курс для детей. М.: АСТ, 2019. – 160 с.
4. Усольцева О. Шахматы. Книга-тренер. М.: Эксмо, 2012. – 224 с.
5. Чеваннес С. Шахматы для детей. М.: Эксмо, 2021. –128 с

#### **Онлайн-платформы:**

- 1.Шахматная тактика - тренажер <http://stepchess.ru/>
- 2.Бесплатные шахматы онлайн <https://lichess.org/ru>