

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»
Центр цифрового образования детей «IT-куб» «Солнечный»

Принята на заседании научно-
методического совета ГАНОУ СО
«Дворец молодёжи»
Протокол № 5 от 25.06.2026 г.

Утверждена директором
ГАНОУ СО «Дворец
молодёжи» А.Н.Слизько
Приказ № 860-д от 25.06.2026 г.

Рабочая программа
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
технической направленности

«Соревновательная и проектная деятельность»
Базовый уровень

Возраст обучающихся: 10–17 лет
Срок реализации: 15 недель
Объем программы: 30 часов

Авторы-составители:
Берсенева О.В.,
педагог дополнительного образования
Шмелев А. А.,
педагог дополнительного образования
Акименко И.В., методист,
Атаниязова Е.А., педагог-организатор

Разработчик рабочей программы:
Люлькин В.Г., педагог
дополнительного образования

г. Екатеринбург, 2026 г.

Пояснительная записка

Направленность программы	техническая
Особенности обучения в 2026-2027 учебном году	Особенности обучения в текущем учебном году по ДООП: -особенности условий реализации, -подготовка к знаменательным датам, соревнованиям, - реализация тематических программ, проектов, -причины замены тем по сравнению с ДООП
Особенности организации образовательной деятельности	В 2026-2027 году на освоение программы запланировано 30 часов, с учетом праздничных дней, и дней для обучения педагогов на образовательной сессии Занятия по дополнительной общеразвивающей программе проводятся со всем составом учебной группы, объединенных по возрастному признаку и индивидуально при подготовке обучающихся к фестивалям, выставкам, конкурсам. Количество обучающихся, одновременно находящихся в группе, составляет 10 человек.
Цели и задачи программы на 2026-2027 учебный год	Цель модуля: формирование у обучающихся комплекса компетенций в области проектной деятельности через освоение ключевых этапов создания и реализации проекта. Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить ряд обучающих, развивающих и воспитательных задач: Обучающие: – познакомить с ключевыми этапами проектной деятельности; – изучить методы генерации идей, анализа потребителей и конкурентов; – изучить принципы построения дорожной карты проекта, бизнес-модели и простой финансовой модели; – изучить специфику работы с современными цифровыми инструментами, включая сервисы на базе ИИ, для создания и продвижения проекта; – развить у обучающихся навыки разработки MVP и создания бренда проекта; – сформировать навыки публичной презентации и защиты проекта. Развивающие: – способствовать формированию навыков поиска информации в сети Интернет, анализа выбранной информации на соответствие запросу, использование информации при решении задач; – способствовать развитию навыка анализировать результаты своей работы, выделять возникшие затруднения и стремиться к их преодолению; способствовать формированию навыков исследовательской и проектной деятельности при

	разработке проектов технической направленности. Воспитательные: — способствовать воспитанию упорства в достижении результата; — развить умение планировать работу, предвидеть результат и достигать его; — способствовать воспитанию этики групповой работы, отношений делового сотрудничества, взаимоуважения; — способствовать развитию навыков излагать свои мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения.
Режим занятий в 2026-2027 учебном году	Длительность одного занятия составляет 2 академических часа с перерывом 10 минут; периодичность занятий - 1 раз в неделю. В период дистанционного обучения учебное занятие сокращается до 30 минут, периодичность 1 раз в неделю.
Формы занятий	Очная, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Закон №273-ФЗ, гл.2, ст.17, п.2.).
Изменения, внесённые в общеразвивающую программу, необходимые для обучения	Изменения в содержательной части и их обоснование
Планируемые результаты и способы их оценки	Предметные результаты: — знание ключевых этапов проектной деятельности; — знание методов генерации идей, анализа потребителей и конкурентов; — умение строить дорожную карту проекта, бизнес-модель и простую финансовую модель; — умение работать с современными цифровыми инструментами, включая сервисы на базе ИИ, для создания и продвижения проекта; — владение навыками разработки MVP и создания бренда проекта; — овладение навыками публичной презентации и защиты проекта. Личностные результаты: — проявление упорства в достижении результата; — умение планировать работу, предвидеть результат и достигать его; — понимание этики групповой работы, отношений делового сотрудничества, взаимоуважения; — изложение своих мыслей в четкой логической последовательности, умение отстаивать свою точку зрения. Метапредметные результаты:

	– умение поиска информации в сети Интернет, анализа выбранной информации на соответствие запросу, использование информации при решении задач; – владение навыками критического мышления, умением самостоятельно вырабатывать критерии оценки проектов; – применение навыков проектной и исследовательской деятельности при разработке проектов технической направленности.
Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году	Отслеживание результатов реализации программы проводится по средствам перманентного мониторинга достижений обучающихся в течение всего учебного года. Так как программа построена по модульному принципу, развитие предметных компетенций обучающихся анализируются по каждому модулю отдельно. – Входной контроль – диагностика предметных компетенций и личностных качеств обучающихся. – Текущий контроль – диагностика развития предметных компетенций обучающихся по определенному модулю. – Итоговый контроль - проводится по результатам освоения отдельного модуля программы. Предметные результаты выявляются путем проведения тестирования, самостоятельных и контрольных работ, защиты проектных работ. – Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня является еще одной формой контроля освоенных знаний и компетенций.

Календарный учебный график

Год обучения: второй

Группа: СРПД ПП

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Форма контроля
Раздел 1. Введение в проектную деятельность. Генерация идей и основы проекта						
1.	октябрь		Лекция/практическая работа	2	Вводное занятие. Что такое проект? Основы безопасности и работы с информацией. Инструктаж по ТБ, антикоррупционное просвещение «Что значит быть честным?». Входной мониторинг.	Беседа, опрос, практическая работа
2.	октябрь		Лекция/практическая работа	2	Креативная сессия: методы генерации идей. Бизнес-старт: от идеи к проекту.	Беседа, опрос, практическая работа
3.	октябрь		Лекция/практическая работа	2	Основы публичных выступлений.	Беседа, опрос, практическая работа
Раздел 2. Планирование и разработка проекта						
4.	октябрь		Лекция/практическая работа	2	Постановка цели, гипотезы и планирование. Построение Дорожной карты проекта.	Беседа, опрос, практическая работа
5.	ноябрь		Лекция/практическая работа	2	Постановка цели, гипотезы и планирование. Построение Дорожной карты проекта.	Беседа, опрос, практическая работа
6.	ноябрь		Лекция/практическая работа	2	Разработка Бизнес-модели. Анализ потребителей и	Беседа, опрос, практическая работа

					конкурентов. Минимально жизнеспособный продукт (MVP).	
7.	ноябрь		Лекция/практическая работа	2	Экономика проекта и основы продвижения. Промежуточный мониторинг.	Беседа, Промежуточный контроль тестирование
Раздел 3. Реализация и маркетинг						
8.	ноябрь		Лекция/практическая работа	2	Медиамаркетинг: создание контента и упаковка проекта. Продажи: техники и коммуникация с клиентом.	Беседа, опрос, практическая работа
Раздел 4. Защита проекта, анализ и совершенствование						
9.	ноябрь		Лекция/практическая работа	2	Подготовка защиты проекта: структура и визуальное оформление.	Беседа, опрос, практическая работа
10.	декабрь		Лекция/практическая работа	2	Подготовка защиты проекта: структура и визуальное оформление.	Беседа, опрос, практическая работа
11.	декабрь		Лекция/практическая работа	2	Подготовка защиты проекта: структура и визуальное оформление.	Беседа, опрос, практическая работа
12.	декабрь		Лекция/практическая работа	2	Репетиция защиты и работа с вопросами.	Беседа, опрос, практическая работа
13.	декабрь		Лекция/практическая работа	2	Репетиция защиты и работа с вопросами.	Беседа, опрос, практическая работа
14.	январь		Лекция/практическая работа	2	Презентация проектов.	Беседа, опрос, практическая работа
15.	январь		Лекция/практическая работа	2	Итоговая аттестация. Анализ результатов и рефлексия.	Защита проекта, рефлексия

Список литературы

Список литературы, использованной при написании программы:

1. Вейдман С. Глубокое обучение: легкая разработка проектов на Python – СПб.: БХВ-Петербург, 2021. – 272 с.;
2. Зейтц Д. Black Hat Python, Программирование для хакеров и пентестеров. – СПб.: Питер, 2022 – 224 с.
3. Ли В. «Непрактичный» Python занимательные проекты для тех, кто хочет поумнеть. – СПб.: БХВ-Петербург, 2021. – 457 с.;
4. Трофимов В.В. Информационные технологии – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 238 с.

Электронные ресурсы:

1. Программирование на Python. Stepik [Электронный ресурс] URL: <https://stepik.org/course/67/promo?search=3605184770> (дата обращения: 06.03.2026);
2. Что включает в себя проектная деятельность? [Электронный ресурс] URL: https://school.mos.ru/help/upload/file-documents/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B8_%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf (дата обращения: 06.03.2026).

Литература для обучающихся:

1. Программирование на Python. Stepik [Электронный ресурс] URL: <https://stepik.org/course/67/promo?search=3605184770> (дата обращения: 06.03.2026);
2. Jobs To Be Done Новый подход к работе с аудиторией продукта Tilda Education [Электронный ресурс] URL: <https://tilda.education/articles-jobs-to-be-done> (дата обращения: 06.03.2026).
3. User flow: как создаются популярные приложения и сайты Хабр [Электронный ресурс] URL: <https://habr.com/ru/articles/496760/> (дата обращения: 06.03.2026).