

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»
Центр цифрового образования детей «IT-куб г. Верхняя Пышма»

Принята на заседании
научно-методического совета
ГАНОУ СО «Дворец
молодёжи»
Протокол № 2 от 26.03.2026 г.

Утверждена директором
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
А.Н.Слизько
Приказ № 416-д от 26.03.2026 г.

Рабочая программа
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
технической направленности
«Английский язык для информационных технологий»
стартовый уровень

Возраст обучающихся: 12–17 лет

Автор-составитель общеразвивающей
программы:
Адамова О.А., педагог дополнительного
образования; Кадникова Н.С., методист
Леник О.А., педагог-организатор

Разработчик рабочей
программы:
Кадникова Н.С., методист

г. Верхняя Пышма, 2026 г.

Пояснительная записка

Направленность программы	техническая
Особенности обучения в 2026-2027 учебном году	В текущем учебном году программа реализуется в очном формате, с возможностью применения дистанционных образовательных технологий. Темы соответствуют ДООП. Часы для проектной работы установлены.
Особенности организации образовательной деятельности	Объем общеразвивающей программы – общее количество 216 учебных часов, 108 учебных часов в год. Срок освоения общеразвивающей программы определяется содержанием программы и составляет 2 года. По уровню освоения программа разноуровневая.
Цели и задачи программы на 2026-2027 учебный год	Цель программы – формирование у обучающихся коммуникативных компетенций через расширение его коммуникативных способностей в процессе практического специализированного межкультурного общения на английском языке. Основная цель достигается решением следующих задач: Обучающие задачи: – способствовать развитию навыка применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного сообщения в соответствии с изученными темами, сферами и ситуациями общения; – формировать умение читать с полным пониманием тексты общего и технического характера, построенные на изученном языковом материале; – формировать умение корректно записывать основную лексику согласно программе курса;

	– формировать умение читать, писать и употреблять в речи изученные в данном курсе лексические единицы (слова, словосочетания, оценочная лексика, речевые клише) и грамматические явления; – способствовать формированию умения понимать на слух речь педагога и других обучающихся, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале; – развивать и формировать лингвистические, фоновые лингво-, социо и межкультурные знания. Развивающими задачами курса являются: – способствовать развитию умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных заданий; – способствовать овладению новым по сравнению с родным языком способом формирования и формулирования мысли на изучаемом языке; – развивать коммуникативные способности, умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для эффективного решения определенной коммуникативной задачи; – способствовать расширению общего лингвистического кругозора; – способствовать формированию умения формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; – развивать умение планировать свои действия и соблюдать их последовательность в достижении положительного результата. Воспитательными задачами являются: – способствовать воспитанию упорства в достижении результата; – способствовать формированию целеустремлённости,
--	--

	организованности, ответственного отношения к труду и уважительного отношения к окружающим; – способствовать формированию общего представления о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; – способствовать формированию толерантного отношения к представителям англоязычных стран.
Режим занятий в 2026-2027 учебном году	Продолжительность одного академического часа – 45 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 мин. Общее количество часов в неделю – 3 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 часа.
Формы занятий	Формы занятий групповые, количество обучающихся в группе до 10 человек. Состав групп постоянный. Беседа, лекция, мастер-класс, практическое занятие, защита проектов, конкурс, викторина, диспут, круглый стол, «мозговой штурм», воркшоп, квиз.
Изменения, внесённые в общеразвивающую программу, необходимые для обучения	Изменения в содержательной части отсутствуют
Планируемые результаты и способы их оценки	Предметные результаты: – умение вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики; – умение формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках изученных тем; – понимание основного содержания аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики; – умение читать и понимать аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды

	чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; – писать несложные связные тексты по изученной тематике; – писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; – письменно выражать свою точку зрения в рамках изученных тем, в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры; – понимание отличного по сравнению с родным языком способа формирования и формулирования мысли на английском языке. Метапредметные результаты: – проявление умения конструктивного взаимодействия с окружающими при выполнении различных задач; – проявление умения составлять примерный алгоритм работы, умение производить анализ поставленной задачи, самостоятельно решать её; – проявление умения формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; – проявление умения извлекать нужную информацию из открытых источников. Личностные результаты: – демонстрация позитивного отношения к другому человеку, его мнению, результату его деятельности. – проявление упорства в достижении результата; – проявление целеустремлённости, организованности, ответственного отношения к труду и уважительного отношения к окружающим; – проявление элементов толерантного отношения к представителям англоязычных стран.
--	---

Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году	Формы промежуточной аттестации из ДООП
---	--

2. Календарный учебный график

Год обучения: первый

Группа Англ-3

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Форма контроля
1	09	08	Групповая/ беседа	3	Инструктаж по ТБ. Беседа по антикоррупционному просвещению. IT-специалисты и их обязанности	Устный опрос Наблюдение
2	09	15	Групповая/ мини-лекция	3	Инструктаж по ТБ. Беседа по антикоррупционному просвещению. IT-специалисты и их обязанности	Устный опрос Наблюдение
3	09	22	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Инструктаж по ТБ. Беседа по антикоррупционному просвещению. IT-специалисты и их обязанности	Устный опрос Анализ работ
4	09	29	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	IT-компании	Устный опрос Анализ работ
5	10	06	Групповая/ мини-лекция/воркшоп	3	IT-компании	Устный опрос
6	10	13	Групповая/ мини-лекция/круглый стол	3	Трудовой режим предприятия	Устный опрос
7	10	20	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Трудовой режим предприятия	Устный опрос Анализ работ
8	10	27	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Трудовой режим предприятия	Устный опрос Анализ работ
9	11	03	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Деловые встречи. Совещания	Устный опрос Анализ работ
10	11	10	Групповая/ мини-лекция/квиз	3	Деловые встречи. Совещания	Устный опрос

11	11	17	Самостоятельная/ контрольная работа	3	Собеседование при трудоустройстве	Контрольная работа
12	11	24	Групповая/ мини- лекция/ практические задания	3	Компьютерное оборудование. Системные спецификации	Устный опрос Анализ работ
13	12	01	Групповая/ мини- лекция/упражнения	3	Компьютерное оборудование. Системные спецификации	Устный опрос Анализ работ
14	12	08	Групповая/ мини- лекция/упражнения	3	Графический интерфейс пользователя	Устный опрос Анализ работ
15	12	15	Групповая/ мини- лекция/упражнения	3	Графический интерфейс пользователя	Устный опрос Анализ работ
16	12	22	Групповая/ мини- лекция/воркшоп	3	Графический интерфейс пользователя	Устный опрос
17	12	29	Групповая/ мини- лекция/упражнения	3	Мультимедийные устройства	Устный опрос Анализ работ
18	01	12	Групповая/ мини- лекция/викторина	3	Мультимедийные устройства	Устный опрос
19	01	19	Групповая/ мини- лекция/мозговой штурм	3	Операционные системы	Устный опрос
20	01	26	Групповая/ мини- лекция/упражнения	3	Операционные системы	Устный опрос Анализ работ
21	02	02	Групповая/ мини- лекция/упражнения	3	Программное обеспечение. Общедоступное и коммерческое ПО	Устный опрос Анализ работ
22	02	09	Групповая/ мини- лекция/воркшоп	3	Программное обеспечение. Общедоступное и коммерческое ПО	Устный опрос
23	02	16	Самостоятельная/ контрольная работа	3	Итоговое занятие по разделу	Контрольная работа
24	03	02	Групповая/ мини- лекция/упражнения	3	Интернет-браузеры. Навигация по интернету.	Устный опрос Анализ работ
25	03	09	Групповая/ мини- лекция/упражнения	3	Интернет-браузеры. Навигация по интернету.	Устный опрос Анализ работ
26	03	16	Групповая/ мини- лекция/диспут	3	Сети. Типы сетей	Устный опрос
27	03	23	Групповая/ мини- лекция/упражнения	3	Сети. Типы сетей	Устный опрос Анализ работ

28	03	30	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Сети. Типы сетей	Устный опрос Анализ работ
29	04	06	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Мобильные устройства обработки информации	Устный опрос Анализ работ
30	04	13	Групповая/ мини-лекция/конкурс	3	Мобильные устройства обработки информации	Устный опрос
31	04	20	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Электронная почта	Устный опрос Анализ работ
32	04	27	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Электронная почта	Устный опрос Анализ работ
33	05	04	Индивидуальная/ практическая работа	3	Создание проекта по усовершенствованию электронных коммуникационных систем компании	Устный опрос Анализ работ
34	05	11	Индивидуальная/ практическая работа	3	Создание проекта по усовершенствованию электронных коммуникационных систем компании	Устный опрос Анализ работ
35	05	18	Индивидуальная/ практическая работа	3	Презентация проекта электронных коммуникационных систем компании	Защита проекта
36	05	25	Самостоятельная/ контрольная работа	3	Презентация проекта электронных коммуникационных систем компании	Итоговое тестирование

3. Изменение содержательной части программы, режима занятий и форм их проведения в текущем учебном году