

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»
Центр цифрового образования детей «IT-куб г. Верхняя Пышма»

Принята на заседании
научно-методического совета
ГАНОУ СО «Дворец
молодёжи»
Протокол № 4 от 28.05.2026 г.

Утверждена директором
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
А.Н.Слизько
Приказ № 751-д от 28.05.2026 г.

Рабочая программа
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
технической направленности
«Основы бизнес-аналитики»
(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 13–17 лет

Автор-составитель общеразвивающей
программы:
Адамова О.А., педагог дополнительного
образования; Кадникова Н.С., методист;
Леник О.А., педагог-организатор

Разработчик рабочей
программы:
Кадникова Н.С., методист

г. Верхняя Пышма, 2026 г.

Пояснительная записка

Направленность программы	техническая
Особенности обучения в 2026-2027 учебном году	В текущем учебном году программа реализуется в очном формате, с возможностью применения дистанционных образовательных технологий. Темы соответствуют ДООП. Часы для проектной работы установлены.
Особенности организации образовательной деятельности	Объем общеразвивающей программы – 108 учебных часов в год. Срок освоения общеразвивающей программы определяется содержанием программы и составляет 1 год. По уровню освоения программа стартового уровня.
Цели и задачи программы на 2026-2027 учебный год	Цель программы – формирование у обучающихся базовых компетенций в области бизнес-аналитики, включая сбор, обработку, анализ и визуализацию данных для принятия обоснованных решений. Обучающие задачи: – освоить работу с табличными данными в Excel / Google Таблицах (формулы, фильтры, сводные таблицы, диаграммы); – изучить основы языка SQL для извлечения данных из баз данных; – познакомиться с инструментами визуализации данных (Power BI, Tableau Public); – научиться проводить описательный и сравнительный анализ, выявлять закономерности; – сформировать навык презентации аналитических результатов. Развивающие задачи: развивать способность систематизировать и структурировать информацию;

	формировать умение ставить аналитические задачи и выбирать методы их решения; способствовать формированию культуры аргументации и доказательности выводов; развивать умение планировать работу, предвидеть результат и достигать его; способствовать формированию навыков исследовательской и проектной деятельности при разработке проектов технической направленности. Воспитательные задачи: – способствовать воспитанию ответственного отношения к достоверности данных; – способствовать воспитанию этики групповой работы, отношений делового сотрудничества, взаимоуважения; – способствовать воспитанию упорства в достижении результата; – способствовать воспитанию уважительного отношения к своему и чужому труду.
Режим занятий в 2026-2027 учебном году	Длительность одного занятия составляет 3 ак. часа, периодичность занятий – 1 раз в неделю. Продолжительность одного академического часа – 45 минут. Перерыв между учебными занятиями – 10 мин.
Формы занятий	Беседа, лекция, мастер-класс, практическое занятие, защита проектов, круглый стол, «мозговой штурм», воркшоп, квиз. Применение тренинговых технологий, кейс-метод, метод деловой игры, метод взаимообучения, проектный метод, мозговой штурм.

Изменения, внесённые в общеразвивающую программу, необходимые для обучения	Изменения в содержательной части отсутствуют
Планируемые результаты и способы их оценки	Предметные результаты: – умение работать с табличными данными в Excel / Google Таблицах (формулы, фильтры, сводные таблицы, диаграммы); – знание основ языка SQL для извлечения данных из баз данных; – знание инструментов визуализации данных (Power BI, Tableau Public); – умение проводить описательный и сравнительный анализ, выявлять закономерности; – навык презентации аналитических результатов. Метапредметные результаты: – умение систематизировать и структурировать информацию; – умение ставить аналитические задачи и выбирать методы их решения; – проявление культуры аргументации и доказательности выводов; – умение планировать работу, предвидеть результат и достигать его; – демонстрация навыков исследовательской и проектной деятельности при разработке проектов технической направленности. Личностные результаты: – проявление ответственного отношения к достоверности данных; – демонстрация этики групповой работы, отношений делового сотрудничества, взаимоуважения;

	– проявление упорства в достижении результата; – демонстрация уважительного отношения к своему и чужому труду.
Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году	Формы промежуточной аттестации из ДООП

2. Календарный учебный график

Год обучения: первый

Группа Бизнес

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Форма контроля
1	09	04	Групповая/ беседа	3	Данные вокруг нас. Кто такой бизнес-аналитик? Инструктаж по технике безопасности. Беседа «Что значит быть честным»	фронтальный опрос, входной контроль, мозговой штурм
2	09	11	Групповая/ мини-лекция	3	Аналитические вопросы. Цикл анализа данных	практическая работа
3	09	18	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Знакомство с Excel/Google Sheets. Первая таблица	контрольная работа
4	09	25	Групповая/ мини-лекция/воркшоп	3	Сортировка, фильтрация, условное форматирование	практическая работа
5	10	02	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Формулы и функции (СУММ, СРЗНАЧ, СЧЁТ, МИН, МАКС)	практическая работа
6	10	09	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Логические функции (ЕСЛИ, И, ИЛИ)	практическая работа
7	10	16	Групповая/ мини-лекция/круглый стол	3	ВПР и ГПР – вертикальный и горизонтальный просмотр	практическая работа
8	10	23	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Сводные таблицы – мощный инструмент анализа. Визуализация в Excel: диаграммы и графики	практическая работа

9	10	30	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Анализ дат и времени. Текстовые функции. Объединение данных из разных источников	практическая работа
10	11	06	Групповая/ защита проекта, тестирование	3	Кейс «Анализ продаж школьной ярмарки»	защита мини-проекта тестирование
11	11	13	Самостоятельная/ тестирование	3	Что такое база данных? Типы БД. Установка SQLite	практическая работа
12	11	20	Групповая/ мини-лекция/ практическое задание	3	SELECT, FROM, WHERE – первые запросы	практическая работа
13	11	27	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Сортировка ORDER BY, ограничение LIMIT	практическая работа
14	12	04	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Агрегатные функции COUNT, SUM, AVG, MIN, MAX	практическая работа
15	12	11	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Группировка GROUP BY. Объединение таблиц JOIN	практическая работа
16	12	18	Групповая/ упражнения	3	Подзапросы и вложенные запросы. Оптимизация запросов. Индексы	практическая работа
17	12	25	Групповая/ воркшоп	3	Кейс «Анализ базы данных фильмов и игр»	решение кейса
18	01	15	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Знакомство с Power BI Desktop. Подключение данных	практическая работа
19	01	22	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Визуализации: столбчатые, круговые, линейные графики. Фильтры, срезы (slicers), взаимодействие визуализаций	практическая работа
20	01	29	Групповая/ мини-лекция/викторина	3	Расчётные меры на DAX (SUM, AVERAGE, COUNT)	практическая работа
21	02	05	Групповая/ мини-лекция/мозговой штурм	3	Многостраничный дашборд. Навигация. Публикация в Power BI Service. Общий доступ	практическая работа
22	02	12	Групповая/ упражнения	3	Сравнение инструментов. Выбор под задачу. Альтернатива – Tableau Public	практическая работа дискуссия
23	02	19	Групповая/ упражнения	3	Кейс «Визуализация опроса школьников»	решение кейса

24	02	26	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Методы анализа: SWOT, PEST, ABC-анализ	практическая работа
25	03	05	Групповая/ мини-лекция/воркшоп	3	Анализ трендов. Прогнозирование (скользящее среднее)	практическая работа
26	03	12	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	А/В тестирование – основы	практическая работа
27	03	19	Групповая/ мини-лекция/упражнения	3	Как формулировать рекомендации на основе данных. Разбор ошибок в аналитике. Как не лгать с помощью статистики	практическая работа дискуссия
28	03	26	Групповая/ практическое занятие	3	Кейс «Улучшение работы школьной столовой»	решение кейса
29	04	02	Групповая/ упражнения	3	Выбор темы, сбор данных, формулировка гипотезы	практическая работа
30	04	09	Групповая/ /диспут	3	Очистка и подготовка данных	практическая работа
31	04	16	Групповая/ упражнения	3	Исследовательский анализ в Excel	практическая работа
32	04	23	Групповая/ практическое занятие	3	Работа с SQL (если нужны внешние данные)	практическая работа
33	04	30	Групповая/ практическое занятие	3	Построение дашборда в Power BI / Tableau	практическая работа
34	05	07	Индивидуальная/ практическая работа	3	Анализ результатов, формулировка выводов	практическая работа
35	05	14	Индивидуальная/ воркшоп	3	Подготовка презентации и отчёта	практическая работа
36	05	21	Самостоятельная/ контрольная работа	3	Защита проектов	защита проекта

3. Изменение содержательной части программы, режима занятий и форм их проведения в текущем учебном году

