

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»
Центр цифрового образования детей «IT-куб г. Верхняя Пышма»

Принята на заседании
научно-методического совета
ГАНОУ СО «Дворец
молодёжи»
Протокол № 5 от 25.06.2026 г.

Утверждена директором
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
А.Н.Слизько
Приказ № 860-д от 25.06.2026 г.

Рабочая программа
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
технической направленности
«Мобильная разработка»
(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 13 – 17 лет
Объём общеразвивающей программы: 432 часа
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель общеразвивающей
программы:
Самолов А.А., Габдуллина С.И.,
Сафин К.Р., Шмелёв А.А.,
педагоги дополнительного
образования,
Фефелова М.В., методист

Разработчик рабочей
программы:
Кадникова Н.С., методист

г. Верхняя Пышма, 2026

1. Пояснительная записка

Направленность программы	техническая
Особенности обучения в 2026-2027 учебном году	В текущем учебном году программа реализуется в очном формате, с возможностью проведения дистанционных образовательных технологий. Темы соответствуют ДООП, текущие соревнования, конкурсы и олимпиады проводятся дополнительно. Часы для проектной работы установлены.
Особенности организации образовательной деятельности	Программа является <i>модельной</i>, что позволяет использовать в процессе обучения программное обеспечение в зависимости от материально-технических возможностей учебных аудиторий. Форма организации образовательной деятельности – групповая. Срок освоения общеразвивающей программы определяется содержанием программы и составляет 3 года (144 часа в год). По уровню освоения программа является разноуровневой. Зачисление детей на стартовый уровень производится без предварительного отбора (свободный набор). Зачисление на базовый и продвинутый уровень производится по результатам успешной сдачи итоговой аттестации (защиты итогового проекта), либо после проведения тестирования.
Цели и задачи программы на 2026-2027 учебный год	Цель программы: создание условий для развития творческих и технических способностей обучающихся посредством изучения основ мобильной разработки. Задачи программы: Обучающие: – познакомить с историей развития информационных технологий в России; – способствовать формированию представления о современных и популярных платформах программирования мобильных приложений; – обучить основам языка

	программирования для создания мобильных приложений; – обучить объектно-ориентированному подходу в проектировании и разработке программного обеспечения; – дать представление об основных компонентах архитектуры приложения для мобильных устройств; – способствовать приобретению технических устройств; навыков программирования – обучить современным нотациям и шаблонам программирования. <i>Развивающие:</i> – способствовать развитию умения искать, извлекать и отбирать нужную информацию из открытых источников; – способствовать развитию умения самостоятельно ставить задачи, излагать мысли в четкой логической последовательности и отстаивать свою точку зрения; – создавать условия для развития навыка прогнозирования результата и его достижения, в первоначальный замысел; при необходимости вносить коррективы – способствовать формированию и развитию навыка исследовательской и проектной деятельности; – познакомить с правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения при работе с компьютерной техникой. <i>Воспитательные:</i> – содействовать формированию культуры командной работы и уважительного взаимодействия; – способствовать воспитанию упорства в достижении результата; – способствовать формированию организованности и ответственного отношения к труду; – способствовать воспитанию ценностного отношения к своему здоровью; – способствовать воспитанию
--	--

	русской гражданской идентичности: – патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину.
Режим занятий в 2026-2027 учебном году	Продолжительность одного академического часа - 45 минут. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут. Общее количество часов в неделю – 4 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.
Формы занятий	беседа, лекция, мастер-класс, практическое занятие, решение задач, упражнения, защита проектов.
Изменения, внесённые в общеразвивающую программу, необходимые для обучения	Изменения в содержательной части отсутствуют
Планируемые результаты и способы их оценки	Предметные результаты: – знание истории развития информационных технологий в России; – знание современных и популярных платформ программирования мобильных приложений; – знание основ языка программирования для создания мобильных приложений; – умение использовать объектно-ориентированный в проектировании и разработке программного обеспечения; – знание основных для мобильных устройств; компонентов архитектуры подход приложения – применение навыков программирования технических устройств; – знание современных нотаций и шаблонов программирования. Метапредметные результаты: – проявление умения искать, извлекать и отбирать нужную информацию из открытых источников; – проявление умения самостоятельно ставить задачи, излагать мысли в четкой логической последовательности и отстаивать свою точку зрения; – использование навыка предвидеть результат и достигать его, умение вносить коррективы в первоначальный замысел;

	– проявление навыка исследовательской и проектной деятельности; – знание правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при работе с компьютерной техникой. Личностные результаты: – проявление элементов этики групповой работы, отношений делового сотрудничества, взаимоуважения; – проявление упорства в достижении результата; – проявление организованности и ответственного отношения к труду; – проявление ценностного отношения к своему здоровью; – проявление российской гражданской идентичности: патриотизма, – любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину.
Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году	Формы промежуточной аттестации из ДООП

2. Календарный учебный график

Год обучения: первый

Группы Моб

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Форма контроля
1	09	08	Групповая/ беседа	2	История развития информационных технологий в России. Лекция на тему «Что значит быть честным». Инструктаж по ТБ. Применение мобильной разработки. Знакомство со средой программирования	Опрос, входное тестирование
2	09	12	Групповая/ мини-лекция/упражнения	2	Переменные и типы данных. Ввод и вывод информации	Опрос, практическая работа

3	09	15	Групповая/ мини-лекция/упражнения	2	Переменные и типы данных. Ввод и вывод информации	Опрос, практическая работа
4	09	19	Групповая/ мини-лекция/упражнения	2	Условные операторы. Логические выражения	Опрос, практическая работа
5	09	22	Групповая/ мини-лекция/упражнения	2	Условные операторы. Логические выражения	Опрос, практическая работа
6	09	26	Групповая/ мини-лекция/упражнения	2	Структуры данных. Циклы	Опрос, практическая работа
7	09	29	Групповая/ мини-лекция/упражнения	2	Структуры данных. Циклы	Опрос, практическая работа
8	10	03	Групповая/ мини-лекция/упражнения	2	Функции: объявление, параметры, возвращаемые значения. Лямбда выражения	Опрос, практическая работа
9	10	06	Групповая/ мини-лекция/упражнения	2	Функции: объявление, параметры, возвращаемые значения. Лямбда выражения	Опрос, практическая работа
10	10	10	Групповая/ мини-лекция/упражнения	2	Функции: объявление, параметры, возвращаемые значения. Лямбда выражения	Опрос, практическая работа
11	10	13	Групповая/ мини-лекция/упражнения	2	Классы и объекты. Введение в принципы ООП	Опрос, практическая работа
12	10	17	Групповая/ мини-лекция/упражнения	2	Классы и объекты. Введение в принципы ООП	Опрос, практическая работа
13	10	20	Групповая/ мини-лекция/упражнения	2	Классы и объекты. Введение в принципы ООП	Опрос, практическая работа
14	10	24	Групповая/ мини-лекция/упражнения	2	Классы и объекты. Введение в принципы ООП	Опрос, практическая работа
15	10	27	Групповая/ решение задач	2	Классы и объекты. Введение в принципы ООП	Опрос, практическая работа
16	10	31	Групповая/ решение задач	2	Классы и объекты. Введение в принципы ООП	Опрос, практическая работа
17	11	03	Самостоятельная/ тестирование	2	Enum классы и модели данных	Опрос, практическая работа
18	11	07	Групповая/ мини-лекция/упражнения	2	Enum классы и модели данных	Опрос, практическая работа

19	11	10	Групповая/ мини-лекция/упражнения	2	Дополнительные возможности ООП	Опрос, практическая работа
20	11	14	Групповая/ мини-лекция/упражнения	2	Решение кейс-задания	Практическая работа
21	11	17	Групповая/ мини-лекция/упражнения	2	Подходы к построению интерфейса, базовые компоненты	Опрос, практическая работа
22	11	21	Групповая/ мини-лекция/упражнения	2	Базовые визуальные компоненты. Контейнеры	Опрос, практическая работа
23	11	24	Групповая/ мини-лекция/упражнения	2	Базовые визуальные компоненты. Контейнеры	Опрос, практическая работа
24	11	28	Групповая/ мини-лекция/упражнения	2	Базовые визуальные компоненты. Контейнеры	Опрос, практическая работа
25	12	01	Групповая/ мини-лекция/упражнения	2	Кнопки и обработка нажатий. Введение в состояния	Опрос, практическая работа
26	12	05	Групповая/ мини-лекция/упражнения	2	Кнопки и обработка нажатий. Введение в состояния	Опрос, практическая работа
27	12	08	Групповая/ мини-лекция/упражнения	2	Кнопки и обработка нажатий. Введение в состояния	Опрос, практическая работа
28	12	12	Групповая/ мини-лекция/упражнения	2	Стилизация и модификаторы внешнего вида	Опрос, практическая работа
29	12	15	Групповая/ мини-лекция/упражнения	2	Стилизация и модификаторы внешнего вида	Опрос, практическая работа
30	12	19	Групповая/ мини-лекция/упражнения	2	Использование готовых компонентов интерфейса (карточки, поля ввода, диалоги)	Опрос, практическая работа
31	12	22	Групповая/ мини-лекция/упражнения	2	Использование готовых компонентов интерфейса (карточки, поля ввода, диалоги)	Опрос, практическая работа
32	12	26	Групповая/ решение задач	2	Углубление в состояния	Опрос, практическая работа
33	12	29	Групповая/ решение задач	2	Углубление в состояния	Опрос, практическая работа
34	01	09	Групповая/ решение задач	2	Работа со списками. Отображение динамических данных	Опрос, практическая работа

35	01	12	Самостоятельная/ тестирование	2	Работа со списками. Отображение динамических данных	Опрос, практическая работа
36	01	16	Групповая/ мини- лекция/упражнения	2	Навигация между экранами. Передача данных	Опрос, практическая работа
37	01	19	Групповая/ мини- лекция/упражнения	2	Навигация между экранами. Передача данных	Опрос, практическая работа
38	01	23	Групповая/ мини- лекция/упражнения	2	Навигация между экранами. Передача данных	Опрос, практическая работа
39	01	26	Групповая/ мини- лекция/упражнения	2	Промежуточный контроль. Введение в проектную деятельность	Опрос, практическая работа
40	01	30	Групповая/ мини- лекция/упражнения	2	Создание мини-проекта	Промежуточный контроль
41	02	02	Групповая/ практическая работа	2	Создание мини-проекта	Анализ работ
42	02	06	Групповая/ мини- лекция/упражнения	2	Архитектура пользовательского интерфейса	Опрос, практическая работа
43	02	09	Групповая/ мини- лекция/упражнения	2	Разделение логики и интерфейса. Понятие модели представления	Опрос, практическая работа
44	02	13	Групповая/ мини- лекция/упражнения	2	Разделение логики и интерфейса. Понятие модели представления	Опрос, практическая работа
45	02	16	Групповая/ мини- лекция/упражнения	2	Введение в асинхронность	Опрос, практическая работа
46	02	20	Групповая/ мини- лекция/упражнения	2	Введение в асинхронность	Опрос, практическая работа
47	02	27	Групповая/ мини- лекция/упражнения	2	Введение в асинхронность	Опрос, практическая работа
48	03	02	Групповая/ мини- лекция/упражнения	2	Сохранение простых настроек приложения	Опрос, практическая работа
49	03	06	Групповая/ мини- лекция/упражнения	2	Сохранение простых настроек приложения	Опрос, практическая работа
50	03	09	Групповая/ мини- лекция/упражнения	2	Локальные базы данных: создание таблиц, запись и чтение данных	Опрос, практическая работа
51	03	13	Групповая/ мини- лекция/упражнения	2	Локальные базы данных: создание таблиц, запись и чтение данных	Опрос, практическая работа

52	03	16	Групповая/ мини-лекция/упражнения	2	Локальные базы данных: создание таблиц, запись и чтение данных	Опрос, практическая работа
53	03	19	Групповая/ мини-лекция/упражнения	2	Локальные базы данных: создание таблиц, запись и чтение данных	Опрос, практическая работа
54	03	23	Групповая/ мини-лекция/упражнения	2	Работа с медиа	Опрос, практическая работа
55	03	27	Групповая/ мини-лекция/упражнения	2	Работа с медиа	Опрос, практическая работа
56	03	30	Групповая/ мини-лекция/упражнения	2	Подготовка концепта проекта	Опрос, практическая работа
57	04	03	Групповая/ мини-лекция/упражнения	2	Подготовка концепта проекта	Опрос, практическая работа
58	04	06	Групповая/ мини-лекция/упражнения	2	Разбор библиотек для работы над проектами	Опрос, практическая работа
59	04	10	Групповая/ решение задач	2	Разбор библиотек для работы над проектами	Опрос, практическая работа
60	04	13	Групповая/ решение задач	2	Разбор библиотек для работы над проектами	Опрос, практическая работа
61	04	17	Групповая/ решение задач	2	Дизайн приложений. Дизайн система	Опрос, практическая работа
62	04	20	Групповая/ мини-лекция/ практическое задание	2	Дизайн приложений. Дизайн система	Опрос, практическая работа
63	04	24	Самостоятельная/ тестирование	2	Итоговая аттестация	Итоговое тестирование
64	04	27	Групповая/ практическое задание	2	Работа над проектами	Опрос, практическая работа
65	05	04	Групповая/ практическое задание	2	Работа над проектами	Опрос, практическая работа
66	05	08	Групповая/ практическое задание	2	Работа над проектами	Опрос, практическая работа
67	05	11	Групповая/ практическое задание	2	Работа над проектами	Опрос, практическая работа
68	05	15	Групповая/ практическое задание	2	Работа над проектами	Опрос, практическая работа

69	05	18	Групповая/ практическое задание	2	Работа над проектами	Опрос, практическая работа
70	05	22	Групповая/ практическое задание	2	Работа над проектами	Опрос, практическая работа
71	05	25	Групповая/ практическое задание	2	Работа над проектами	Практическая работа
72	05	29	Самостоятельная/ защита проекта	2	Подготовка презентаций проектов. Защита проекта	Защита проектов

**3. Изменение содержательной части программы, режима занятий и
форм их проведения в текущем учебном году.**