

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»
Отделение художественно-эстетического образования

Принята на заседании
научно-методического совета
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
Протокол

Утверждаю
Директор
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
_____ А.Н. Слизько
Приказ

Рабочая программа
по дополнительной предпрофессиональной программе
«Беседы об искусстве»

Срок реализации: 2 года
Возраст обучающихся: 7-9 лет

Автор-составитель
предпрофессиональной программы:
Недзельская Е.И
педагог дополнительного образования

Разработчик рабочей программы
Недзельская Е. И., педагог
дополнительного образования
Зверева В. Н., старший методист

г. Екатеринбург, 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа 2 года обучения по дополнительной общеразвивающей предпрофессиональной общеобразовательной программе «Беседы об искусстве» занимает важное место, является базовым для последующего изучения предметов в области истории изобразительного искусства в системе обучения детей истории искусств.

Предмет «Беседы об искусстве» предусматривает несколько основных видов деятельности: беседы об изобразительном искусстве, посещение музеев, выставочных залов, выставок, театров, библиотек и выполнение практических работ (интерпретация, изобразительная деятельность), направленных на более прочное усвоение материала.

Программа ориентирована на знакомство с различными видами искусства. Большая часть заданий призвана развивать навыки восприятия искусства, способность понимать главное в произведениях искусства, умение различать средства выразительности, а также соотносить содержание произведения искусства с собственным жизненным опытом.

Особенностью программы является введение игровых технологий в обучение.

1 год обучения - это игры и упражнения формирующие умение выделять, сопоставлять, обобщать основные характерные признаки видов искусства; это группы игр в процессе которых у младших школьников развивается умение различать виды искусства: пространственные, временные, синтетические, изящные и прикладные.

2 год обучения - это игры и упражнения формирующие умение выделять, сопоставлять, обобщать основные характерные признаки жанров изобразительного искусства; это группы игр в процессе которых у младших школьников развивается умение различать реальные явления и их символику в народном искусстве, промыслах и праздниках.

Игровой сюжет встроен в основное содержание обучение, помогает активизировать учебный процесс, осваивать ряд учебных элементов. В процессе обучения применяются группы игр, которые развивают внимательность, быстроту реакции на слово, умение владеть собой, смекалку.

Направленность художественная.

№		1 год	2 год						
1.	Особенности обучения	Введение игровых	Введение игровых						

		технологий	технологий						
2.	Цель	Формирование первоначальных знаний об искусстве, его видах и жанрах, побуждение интереса к искусству и деятельности в сфере искусства.	Формирование первоначальных знаний об искусстве, его видах и жанрах, побуждение интереса к искусству и деятельности в сфере искусства.						
3.	Задачи	Активизировать учебный процесс Развить навыки восприятия искусства. Через игру и практические упражнения эффективнее усваивать учебный материал.	Активизировать учебный процесс Развить навыки восприятия художественного образа. Через игру и практические упражнения эффективнее усваивать учебный материал.						
4.	Режим занятий	Раз в неделю 1 урок по 30 мин	Раз в неделю 1 урок по 40 мин						
5.	Форма занятий	Групповая (дистанционная, самостоятельная)	Групповая (дистанционная, самостоятельная)						
6.	Планируемые результаты способы их оценки	Умение различать виды искусства и понимать их место в жизни человека	Умение различать виды и жанры искусства, понимать их место в жизни человека						

Календарный учебный график

1 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
-------	-------	-------	---------------	--------------	--------------	----------------

1.	09	16	Игра диагностика	1	Вводная беседа о видах искусства	Беседа игра
2.		23	Беседа, Просмотр презентации	1	Знакомство с пространственными (пластическими) видами искусства	Беседа -опрос
3.		30	Беседа, Просмотр презентации	1	Знакомство с динамическими (временными) видами искусства	Беседа -опрос
4.	10	7	Беседа. Просмотр презентации Практика	1	Знакомство с синтетическими (зрелищными) видами искусства	Беседа -опрос
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО						
5.		14	Урок-игра	1	«Как работает художник, чем пользуется»	Беседа игра
6.		21	Беседа. Просмотр презентации Практика	1	Жанры изобразительного искусства	Беседа -опрос просмотр
7.	11	4	Беседа. Просмотр презентации Практика	1	«Композиция»	Беседа -опрос просмотр
8.		11	Беседа, упражнения	1	Знакомство с композиционными схемами на примере фотоискусства	Беседа - просмотр
9.		18	Беседа, просмотр презентации, упражнения	1	Рисунок	Беседа - просмотр
10.		25	Беседа, просмотр презентации, упражнения	1	Графика	Беседа - просмотр
11.	12	2	просмотр презентации, упражнения	1	Выразительные средства графики	Беседа - просмотр
12.		9	просмотр презентации, игра, упражнения	1	«Силуэт»	Беседа -игра
13.		16	Беседа. Просмотр презентации, игра,	1	Живопись	Беседа - игра, просмотр

			Практика			
14.		23	просмотр презентации, игра, упражнения	1	«Цвет»	Беседа - просмотр
15.		30	просмотр презентации, игра, упражнения	1	«Колорит»	Беседа - игра, просмотр
16.	01	13	просмотр презентации, упражнения	1	Способы работы с цветом: «Акварель»	Беседа - просмотр
17.		20	просмотр презентации, упражнения	1	Способы работы с цветом: «Гуашь»	Беседа - просмотр
18.		27	просмотр презентации, упражнения	1	Способы работы с цветом: «Пастель»	Беседа - просмотр
19.	02	3	просмотр презентации, упражнения	1	Способы работы с цветом: Акриловые и Масляные краски	Беседа - просмотр
ЛИТЕРАТУРА						
20.		10	Беседа. Просмотр презентации, Практика	1	Литература как вид искусства	Беседа - игра, опрос
21.		17	Беседа. Просмотр презентации, игра, Практика	1	Литературные жанры	Беседа - игра, опрос
22.		24	Беседа. Просмотр презентации, игра, Практика	1	Литература и синтетические виды искусства	Беседа - игра, опрос
МУЗЫКА						
23.	03	3	Беседа. Просмотр презентации, Практика	1	Музыка как вид искусства	Беседа, прослушивание, игра
24.		10	Беседа. Просмотр презентации, игра	1	Музыкальные инструменты	Беседа, прослушивание, игра

25.		17	Беседа. Просмотр презентации, игра	1	Музыкальные направления и стили.	Беседа, прослушивание, игра
ХОРЕОГРАФИЯ						
26.		24	Беседа. Просмотр презентации, Практика	1	Танец и виды танцевального искусства	Беседа просмотр.
27.	04	7	Беседа. Просмотр презентации, игра	1	Композиция в хореографии	Беседа , игра, просмотр.
28.		14	Беседа. Просмотр презентации, игра	1	Профессии в области хореографии	Беседа игра, просмотр.
ТЕАТР и КИНО						
29.		21	Беседа. Просмотр презентации, Практика	1	Искусство театра и кино	Беседа просмотр.
30.		28	Беседа. Просмотр презентации, игра	1	Выразительные средства театрального искусства и кино	Беседа игра, просмотр.
31.	05	5	Беседа. Просмотр презентации, игра	1	«Детский театр», детское кино, детские передачи	Беседа игра, просмотр.
32.		12	Беседа, игра, тестирование	1	Тест по видам искусства, место искусства в жизни человека.	Беседа проверка теста.

Календарный учебный график

2 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО						
1.	9	16	Беседа. Просмотр презентации, игра	1	Беседа о композиции	Беседа игра, просмотр.
2.		23	Беседа. Просмотр презентации,	1	Язык графики	Беседа игра, просмотр.

			Практика			
3.		30	Беседа. Просмотр презентации, Практика	1	Язык живописи	Беседа игра, просмотр.
4.	10	7	Беседа. Просмотр презентации, Практика	1	Натюрморт как жанр изобразительного	Беседа игра, просмотр.
5.		14	Беседа. Просмотр презентации, Практика	1	Пейзаж как жанр изобразительного искусства	Беседа игра, просмотр
6.		21	Беседа. Просмотр презентации, Практика	1	Портрет как жанр изобразительного искусства	Беседа игра, просмотр
7.	11	4	Беседа. Просмотр презентации, Практика	1	Скульптура как вид изобразительного искусства	Беседа игра, просмотр
8.		11	Беседа. Просмотр презентации, Практика	1	Архитектура как вид изобразительного искусства	Беседа игра, просмотр
9.		18	Беседа. Просмотр презентации, Практика	1	Декоративно-прикладное искусство как вид изобразительного искусства	Беседа игра, просмотр
	НАРОДНОЕ ИСКУССТВО					
10.		25	Беседа. Просмотр презентации, игра	1	Народные ремесла	Беседа игра, просмотр
11	12	2	Беседа. Просмотр презентации, игра	1	Народные ремесла родного края	Беседа игра, просмотр
12		9	Беседа. Просмотр презентации, игра	1	Народный костюм	Беседа игра, просмотр
13		16	Беседа. Просмотр презентации, игра	1	Народный фольклор. Жанры фольклора	Беседа игра,
	ПРАЗДНИКИ					
14		23	Беседа. Просмотр презентации, игра	1	Праздники народного календаря	Беседа игра,

15		30	Беседа. Просмотр презентации, игра	1	Светские праздники	Беседа игра,
ИСКУССТВО И СОВРЕМЕННЫЙ ЧЕЛОВЕК						
16	01	13	Беседа. Просмотр презентации, игра	1	Значение искусства в жизни современного человека	Беседа игра, просмотр
17		20	Беседа. Просмотр презентации, игра	1	История развития искусства костюма	Беседа игра, просмотр
18		27	Беседа. Просмотр презентации, игра	1	Искусство и реклама	Беседа игра, просмотр
19	02	3	Беседа. Просмотр презентации, игра	1	Искусство дизайна	Беседа игра, просмотр
20		10	Беседа. Просмотр презентации, игра	1	Ландшафтный дизайн	Беседа игра, просмотр
МУЗЕИ						
21		17	Беседа. Просмотр презентации,	1	Музеи	Беседа игра,
22		24	Экскурсия	1	Частные музеи	Беседа опрос
23	03	3	Экскурсия	1	Выставочное пространство	Беседа опрос
24		10	Экскурсия	1	Экскурсия	Беседа опрос
25		17	Экскурсия	1	Посещение музея	Беседа опрос
26		24	Беседа. Просмотр презентации,	1	Коллекционирование	Беседа опрос
БИБЛИОТЕКИ						
27	04	7	Беседа. Просмотр презентации,	1	Библиотека	Беседа опрос
28		14	Экскурсия	1	Правила пользования библиотекой	Беседа опрос
29		21	Экскурсия	1	Как работать с книгой	Беседа опрос
30		28	Экскурсия	1	Как работать с журналом	Беседа опрос
31	05	5	Беседа. Просмотр презентации, игра	1	Энциклопедия как вид книги	Беседа опрос
32		12	Беседа. Просмотр	1	Сеть интернет как информационный	Беседа опрос

			презентации, игра		ресурс	
33		19	Беседа, игра - гостиная.	1	Литературная гостиная	Беседа.

Учебно-методические материалы

Материал для просмотра и изучения тем подобран в соответствии с возрастными особенностями обучающихся (пособия, иллюстрации известных художников, иллюстрации мировой художественной культуры) и согласно минимуму требований к уровню подготовки учащихся данного возраста.

Дополнительный материал по теме

Образовательный курс "Язык искусства"

1. Как научиться понимать искусство.

<https://rutube.ru/video/fb007f11b4d1bf78f96427971533cc1c/>

2. Язык искусства.

<https://rutube.ru/video/d5128c59b47988529bf773be2a9c4149/>

3. <https://rutube.ru/plst/121881/>

4. <https://rutube.ru/video/98ad21807fedfecdd1f5152d1cf21552/>

5. <https://yandex.ru/video/preview/2880975965369733809>

6. <https://yandex.ru/video/preview/4453964457078038420>

7. <https://yandex.ru/video/preview/1388007153530097381> 2026 г.

8. <https://yandex.ru/video/preview/18061787106937797494> 2026

9. https://yandex.ru/video/preview/5055523287551301931?q_source=title 2026

10. https://yandex.ru/video/preview/10691075110557018021?q_source=title 2026