

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

ГАОУ СО «Дворец молодёжи»



Ю.В. Маевская

2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении областного конкурса учебно-исследовательских проектов «Первые шаги в науке»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения областного конкурса учебно-исследовательских проектов «Первые шаги в науке» (далее – Конкурс).

2. Конкурс проводится в соответствии с Планом мероприятий по выполнению государственной работы, предусмотренной государственным заданием на 2026 год государственному автономному (бюджетному) учреждению Свердловской области, подведомственному Министерству образования Свердловской области.

3. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области (далее – центр туризма и краеведения) государственного автономного негосударственного образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи» (далее – ГАОУ СО «Дворец молодёжи»).

4. Информационным ресурсом Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет) является официальный сайт ГАОУ СО «Дворец молодёжи» (www.dm-center.ru).

5. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- указом Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей на период до 2030 года»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.12.2012 г. № 2423-р «Об утверждении плана действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- локальными актами ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

6. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Конкурса, устанавливает условия участия и предоставления конкурсных материалов, процедуру и критерии их оценивания, награждения участников Конкурса, характер финансирования.

2. Цель и задачи Конкурса

7. Конкурс проводится с целью выявления и развития у обучающихся интереса и способностей к опытно-исследовательской, научной и проектной деятельности в области экологии.

8. Задачи Конкурса:

- развитие интереса у обучающихся младшего и среднего школьного возраста к учебно-исследовательской и проектной деятельности естественно-научной направленности;
- содействие в повышении уровня естественнонаучной грамотности у обучающихся;
- формирование ключевых исследовательских и проектных компетенций, развитие мотивации к практическому применению предметных знаний;
- привлечение обучающихся к решению актуальных научно-исследовательских задач.

3. Организаторы Конкурса

9. Для подготовки и проведения Конкурса создаются Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Экспертный совет.

10. Состав Оргкомитета формируется из специалистов центра туризма и краеведения и утверждается приказом ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

11. К полномочиям Оргкомитета относятся:

- разработка необходимой документации по организации и проведению Конкурса;
- формирование состава Экспертного совета;

- проведение круглых столов, совещаний по обсуждению и решению вопросов, касающихся организации и проведения мероприятия;
- прием и первичная экспертиза конкурсных материалов;
- приглашение партнеров и взаимодействие с ними;
- подготовка протоколов по итогам проведения каждого этапа Конкурса;
- награждение победителей и призеров Конкурса;
- подготовка информационных материалов и размещение их на официальном сайте ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

12. Состав Экспертного совета формируется из числа привлеченных специалистов, специалистов ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» и утверждается приказом ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

13. К полномочиям Экспертного совета относятся:

- формирование критериев оценивания;
- оценивание выполнения участниками условий каждого этапа Конкурса;
- формирование рейтинга участников;
- выявление победителей и призеров Конкурса;
- подготовка предложений в Оргкомитет Конкурса по совершенствованию организации мероприятия.

4. Участники Конкурса

14. В Конкурсе принимают участие обучающиеся в возрасте 7-13 лет организаций общего и дополнительного образования Свердловской области в двух возрастных категориях.

15. К участию в Конкурсе допускаются работы, подготовленные **одним автором** под руководством одного или двух руководителей.

16. Для получения статуса участника Конкурса необходимо пройти процедуру регистрации на официальном сайте ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» и направить пакет конкурсных материалов в Оргкомитет.

17. К Конкурсу допускаются материалы, оформленные в соответствии с требованиями данного Положения (приложение № 1).

18. Материалы, поступившие позднее срока, указанного в информационном письме, не рассматриваются.

19. Персональные данные участников Конкурса обрабатываются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (приложении № 3).

5. Содержание конкурсных работ и форма участия

20. Конкурсные работы должны носить исследовательский или экспериментальный характер (**не реферативный**), определяющий собственное мнение. На основе практического исследования и аргументированного анализа уже существующих исследований и разработок вырабатывается собственная трактовка и пути решения обозначенной проблемы. Практическая часть работы должна быть выполнена не ранее 2025 года.

21. Конкурсные работы принимаются и оцениваются по 5 направлениям и по двум возрастным категориям:

- младший школьный возраст: 7-10 лет включительно;
- средний школьный возраст: 11-13 лет включительно.

Направления конкурсных работ:

«Юный агроном» (агротехнологии, садоводство, овощеводство, цветоводство) – исследования, которые связаны с изучением современных методик в растениеводстве; с изучением особенностей содержания декоративных растений.

«С заботой о животных» (зоология, животноводство, ветеринария) – исследования, связанные с изучением разведения сельскохозяйственных животных; с особенностями ухода за домашними животными, а также с профилактикой, методами изучения и лечения их заболеваний; использование современных технологий в животноводстве; с наблюдением и изучением диких животных в естественной среде обитания.

«Здоровьесбережение человека» (экология человека) – исследования, связанные с охраной и укреплением здоровья человека; исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области экологии поселений.

«Зеленый уголок» (ландшафтный дизайн, лесоводство, экология растений, ландшафтная экология) – исследования, связанные с изучением современных решений озеленения урбанизированных территорий, обустройством и эстетическим оформлением учебно-опытных участков, мест проживания, парков и других объектов с использованием ассортимента цветочно-декоративного посадочного материала; исследования биологии и экологии дикорастущих растений, грибов и лишайников; лесная типология; изучение возобновления и формирования леса; влияния на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др.; разведения лесных культур.

«Прикладная экология» – исследования, связанные с оценкой экологического состояния территории; физико-химические исследования почвы, воды, воздуха; анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов, анализ технологий утилизации твердых коммунальных отходов; работы по предупреждению или адаптации к изменениям климата.

22. К участию в Конкурсе **не допускаются** работы:

- не соответствующие содержанию Конкурса и его направлений;
- не соответствующие требованиям оформления конкурсных работ;
- носящие реферативный характер, не содержащие результатов практических исследований;
- работы, принимавшие участие в конкурсных мероприятиях областного уровня, проводимые ранее отделом экологического образования РЦДЮТК СО.

6. Порядок и сроки проведения Конкурса

23. Формат, программа, сроки проведения Конкурса и ссылка для регистрации участников будут размещены на официальном сайте ГАНОУ СО

«Дворец молодёжи» в разделе «Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения. Естественно-научное образование. Областной конкурс учебно-исследовательских проектов «Первые шаги в науке» <https://dm-centre.ru/pf/konkurs-proektov-pervye-shagi-v-nauke/>, а также указаны в информационном письме.

24. Конкурс проводится в два этапа:

I этап – заочный (рецензирование конкурсных работ).

II этап – очный (устная защита конкурсных работ). Допускается проведение дистанционно в формате онлайн-конференции.

25. В I этапе могут участвовать все желающие из числа обучающихся в соответствии с требованиями, прошедшие регистрацию на сайте ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

26. Для участия в заочном этапе необходимо в сроки, указанные в информационном письме, зарегистрироваться на официальном сайте ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» <https://dm-centre.ru/pf/konkurs-proektov-pervye-shagi-v-nauke/> и прикрепить следующие документы в электронном варианте:

- заявка на участие в Конкурсе, заверенная руководителем образовательной организации (приложение № 6);
- конкурсная работа;
- согласие на обработку персональных данных законного представителя участника Конкурса (приложение № 3);
- согласие на обработку персональных данных руководителя участника Конкурса (приложение № 3).

27. Оценку конкурсных работ по каждому направлению осуществляет не менее двух членов Экспертного совета в соответствии с критериями.

28. Конкурсные работы оцениваются по критериям, указанным в приложении № 2.

29. По результатам оценки проектов определяется средний балл каждого участника Конкурса и формируется общий рейтинговый список участников I этапа по каждой возрастной категории и каждому направлению Конкурса. Конкурсные материалы, набравшие одинаковое количество баллов, подлежат дополнительной экспертной оценке.

Результаты I этапа размещаются на официальном сайте ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» <https://dm-centre.ru/pf/konkurs-proektov-pervye-shagi-v-nauke/> в сети Интернет.

30. Для участия во II этапе Конкурса приглашаются победители и призеры I этапа Конкурса по каждому направлению в каждой возрастной категории. По решению Экспертного совета допускается участие обучающихся, набравших наибольшее количество баллов далее по рейтингу согласно итоговому протоколу по результатам проведения I этапа.

31. Проведение очного этапа Конкурса включает в себя:

- защиту конкурсных работ перед экспертным советом (регламент выступления – 5 минут, ответы на вопросы жюри – 3 минуты) с обязательным представлением презентации в соответствии с требованиями (приложение № 1).
- образовательную программу или познавательно-развлекательное мероприятие (викторина, квест и т.д.) для участников и педагогов. Формат

образовательной программы выбирается в соответствии с форматом проведения этапа;

– награждение победителей и призеров Конкурса.

32. Победителями являются участники, набравшие наибольшее количество баллов по итогам проведения II этапа Конкурса. Количество призовых мест в каждой номинации и каждой возрастной категории регламентировано (одно первое место, одно второе место, одно третье место).

33. Результаты II этапа размещаются на официальном сайте ГАНУ СО «Дворец молодёжи» <https://dm-centre.ru/pf/konkurs-proektov-pervye-shagi-v-nauke/> в сети Интернет.

34. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами и грамотами. Руководители победителей и призеров награждаются благодарственными письмами. Все участники Конкурса получают свидетельства об участии.

7. Финансирование

35. Финансирование организации и проведения Конкурса на территории Свердловской области осуществляется за счет средств областного бюджета.

36. Допускается привлечение иных источников финансирования, не противоречащих действующему законодательству.

Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов

1. Текст конкурсной работы представляется в электронном виде в формате .doc, А4 с полями: слева – 2 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2 см, одинарный интервал, шрифт Times New Roman, 14 кегль, цвет черный. Абзацный отступ – 1,25 см. Страницы нумеруются в правом нижнем углу, начиная с титульного листа. Текст выравнивается по ширине.

2. Проект должен содержать следующие части: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение и список использованных источников, приложения. Каждая часть должна начинаться с новой страницы. Факты, изложенные в работе, должны быть подтверждены источниками.

3. Рекомендуемый объем работы без учета приложений – от 10 до 35 страниц.

4. **Титульный лист** оформляется согласно образцу, приведенному в приложении № 4. На титульном листе указывается следующая информация:

1) Данные об авторе: фамилия, имя, отчество, полное наименование образовательной организации, класс.

2) Данные о руководителе проекта: фамилия, имя, отчество, должность и место работы.

3) направление.

4) Тема проекта (должна отражать содержание, быть конкретной и информативной).

5. **Содержание** включает в себя наименования всех разделов с указанием страниц работы. Оно должно быть оформлено в соответствии с образцом (приложение № 5).

6. Во **введении** формулируется цель и задачи проекта, обосновывается актуальность и практическая значимость. Рекомендуемый объем – 10–20 строк машинописного текста.

7. **Основная часть** состоит из разделов «Обзор литературы», «Методы исследования», «Результаты и их обсуждение».

Обзор литературы содержит анализ литературных источников по рассматриваемой проблеме и методам исследования, который позволяет оценить современный уровень научных исследований в выбранном направлении.

Методы исследования описывают постановку эксперимента, порядок проведения измерений и обработки результатов.

Результаты включают полученные теоретические и экспериментальные данные в виде графиков, рисунков, схем, таблиц; расчеты на основе полученных данных; обнаруженные закономерности; теоретическое обоснование полученных результатов.

8. В тексте проекта могут содержаться формулы, таблицы и рисунки (иллюстрации, диаграммы, графики). Рисунки и таблицы следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующих страницах. В случае, если размер рисунка или таблицы превышает формат А4, то они должны быть вынесены в приложение.

На все рисунки и таблицы должны быть даны ссылки в работе; они должны сопровождаться подписями и комментариями, быть четкими и читаемыми, иметь последовательную нумерацию.

Слово «Рисунок», его номер и наименование располагают внизу рисунка с выравниванием по центру строки для однострочной подписи и по ширине – для многострочной. Подпись под рисунком должна давать информацию, достаточную для понимания смысла, изображенного на рисунке, так чтобы общий смысл изображенного был понятен вне текста работы.

Название таблицы обязательно и должно отражать ее содержание. Его следует помещать над таблицей. Строки либо столбцы должны иметь заголовки. На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Формулы, как правило, помещаются в отдельную строку и выравниваются по центру. После каждой формулы приводят перечень всех примененных в ней обозначений с расшифровкой их значения и указанием их размерностей при необходимости, в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

9. **Заключение** (выводы) должны отражать результаты данной работы. Они должны соответствовать заявленной теме, поставленным целям и задачам. Объем заключения – до 2 страниц машинописного текста.

10. При использовании в работе информации из опубликованных источников (статьи, книги) обязательна **ссылка на источник** непосредственно в тексте работы следующим образом: [Иванов, 2017] – фамилия первого автора и год публикации. Все упомянутые источники должны быть перечислены в полном формате в **Списке литературы**. Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018. «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Сведения об источниках следует располагать в алфавитном порядке, нумеровать арабскими цифрами и печатать с абзацного отступа.

11. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены и обеспечены **ссылками в тексте работы**. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

Требования к содержанию и оформлению презентации

12. Рекомендуемые форматы презентации – .ppt, pptx, .pdf. Общий порядок слайдов: титульный; цель, задачи; актуальность; основная часть согласно структуре проекта; выводы; список использованных источников. Оптимальное количество слайдов – не более 15. Титульный слайд должен содержать тему проекта, данные докладчика, ФИО и должность научного руководителя.

13. Слайды должны быть пронумерованы. Рекомендуемый размер шрифта для основного текста – 28–32 пт.

14. Информация должна быть читаемой, не следует перегружать слайд текстом и сложным дизайном. Не допускается использование звуковых эффектов и анимации в ходе демонстрации презентации.

15. Иллюстративные материалы должны иметь подписи со сквозной нумерацией. Подпись к рисунку располагается снизу по центру, к таблице – сверху по центру. Изображения, размещенные на одном слайде, желательно привести к единому размеру.

Критерии рецензирования учебно-исследовательских проектов

Оцениваемые параметры	Градация	Баллы
1. Общая структура работы	Полное соответствие структуре проекта	3
	Присутствует большинство требуемых разделов	2
	Представлены отдельные разделы	1
2. Качество и культура оформления работы: соответствие требованиям, общая грамотность, фактологическая точность	Работа оформлена грамотно, в соответствии с требованиями; текст воспринимается легко; отсутствуют фактические ошибки	3
	Присутствуют замечания по качеству оформления работы; негрубые ошибки присутствуют, но не мешают восприятию информации	2
	Качество оформления работы неудовлетворительное: восприятие информации затруднено из-за большого количества ошибок и/или из-за перегруженного оформления и/или работа не соответствует техническим требованиям; присутствуют грубые фактические ошибки	1
3. Информационная компетентность	Используемые источники соответствуют замыслу работы, в тексте работы представлены цитаты или имеются ссылки на список источников, список оформлен в соответствии с требованиями	3
	Используемые источники соответствуют замыслу работы, в тексте работы представлены цитаты или имеются ссылки на список источников, но список оформлен не в соответствии с требованиями	2
	Список используемых источников недостаточен или не соответствует замыслу работы; в тексте работы нет цитат или ссылок на источники	1
4. Обоснование актуальности темы, ее значимости, в том числе востребованности проектного решения	Обозначена актуальность выбранной темы, отмечена значимость и востребованность проектного решения	3
	Актуальность выбранной проблемы и значимость проектного решения обозначены частично	2
	Актуальность выбранной проблемы и значимость проектного решения не обоснованы	1
5. Поиск и анализ существующих проектных решений в данной области	В работе представлен результат поиска и сравнительный анализ существующих проектных решений в данной области	3
	Результат поиска и сравнительный анализ существующих проектных решений в данной области представлен частично	2
	Результат поиска и сравнительный анализ существующих проектных решений в данной области в работе практически не представлен	1
6. Описание выбранного проектного решения, в том	Выбранное решение полностью описано, выбор обоснован и наглядно представлен	3

числе его методики, обоснование выбора, наглядное представление	Выбранное решение описано и обосновано частично, представленная наглядность не в полной мере отражает суть проектного решения	2
	Описание, обоснование и наглядное представление практически не отражает сути проектного решения, методика не описана	1
7. Методы исследования	Представленные в работе методы использованы рационально в соответствии с заявленной темой, целью, задачами. Полный цикл исследования, включающий собственную программу наблюдений, или проведение эксперимента, обработку и анализ полученного материала; результаты достоверны, методики валидны	3
	Представленные в работе методы частично соответствуют заявленной теме, цели, задачам, или исследование с привлечением первичных наблюдений, выполненных другими авторами, но есть собственная обработка результатов, анализ	2
	Представленные в работе методы использованы не рационально. Имеются отдельные элементы исследования или работа реферативная	1
8. Практическая ценность	Обладает прикладной и практической ценностью, обоснована возможность практического применения проектного решения	3
	Частично присутствует прикладная или практическая ценность, возможность использования на практике и перспективность обоснованы частично	2
	Прикладная и практическая ценность выражены слабо, возможности использования на практике не представлены	1
9. Целесообразность планирования, рациональное использование ресурсов	Планирование целесообразно, привлекаемые ресурсы использованы рационально	3
	Целесообразность планирования и рациональность использования ресурсов прослеживается частично	2
	Планирование нецелесообразно, ресурсы использованы нерационально	1
10. Обоснование новизны (субъективная новизна), оригинальность проектного решения	Новизна (субъективная новизна), оригинальность проектного решения четко обоснованы	3
	Новизна (субъективная новизна), оригинальность проектного решения обоснованы частично	2
	Новизна (субъективная новизна), оригинальность проектного решения практически не обоснованы	1
11. Связность и целостность работы	Результаты работы и выводы полностью соответствуют поставленным цели и задачам; разделы текста идут в логической последовательности.	3
	Результаты работы и выводы частично соответствуют поставленным цели и задачам	2
	Результаты работы и выводы не соответствуют поставленным цели и задачам; целостность текста сильно нарушена	1
Особое мнение жюри (эксперта) с обязательной формулировкой «За что..?»		До 2 б.
Итого максимальное количество баллов		35

Критерии оценки очной защиты учебно-исследовательских проектов

Оцениваемые параметры	Градация	Баллы
1. Соответствие доклада, презентации, представляемых материалов заявленной теме, целям, задачам и содержанию проектной работы	соответствует полностью	3
	есть отдельные несоответствия	2
	в основном не соответствует	1
2. Авторская оценка новизны и востребованность проектного решения	представлена оценка и анализ собственного решения, аргументирована его востребованность	3
	оценка, анализ и востребованность представлены частично	2
	оценка, анализ и востребованность практически не представлены	1
3. Уровень компетентности участника в выбранной области	хорошо разбирается и ориентируется в выбранной области	3
	разбирается в отдельных элементах (составляющих) выбранной области	2
	слабо разбирается в выбранной области	1
4. Соответствие презентации техническим требованиям. Многообразие способов представления результатов (графики, гистограммы, схемы, фото и т.п.). Качество представляемых материалов	презентация полностью соответствует требованиям; наглядность адекватна, целесообразна; материалы представлены на высоком уровне; использованы различные формы представления результатов	3
	иллюстративный материал не в полной мере раскрывает суть проектного решения; отдельные элементы презентации не соответствуют требованиям	2
	работа не соответствует техническим требованиям, представленные материалы неадекватны содержанию выступления, качество материалов неудовлетворительное, восприятие информации затруднено	1
5. Грамотность речи. Структурированность и логичность выступления, обеспечивающие понимание и доступность содержания. Владение специальной терминологией по теме проекта	речь грамотная, выступление структурировано, терминологией владеет свободно, применяет корректно	3
	выступление структурировано частично, что не вполне обеспечивает понимание содержания; присутствуют речевые, стилистические и фактические ошибки	2
	низкая грамотность речи затрудняет понимание сути работы; структура и логика выступления практически отсутствуют; терминологией владеет слабо	1
6. Культура дискуссии – умение понять собеседника и убедительно ответить на вопросы	ответил полностью на все вопросы	3
	ответил на часть вопросов, либо ответ неполный	2
	не ответил на вопросы	1
Особое мнение жюри (эксперта) с обязательной формулировкой «За что..?»		До 2 б.
Итого максимальное количество баллов		20

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии), статус законного представителя несовершеннолетнего – мать, отец, опекун, попечитель или
уполномоченный представитель органа опеки и попечительства или учреждение социальной защиты, в котором находится нуждающийся в
опеке или попечительстве несовершеннолетний, либо лица, действующего на основании доверенности, выданной законным представителем)
далее – (Законный представитель) даю своё согласие государственному автономному
нетиповому образовательному учреждению Свердловской области «Дворец молодежи»
(г. Екатеринбург, пр. Ленина, д. 1) (далее – Оператор) на обработку своих персональных данных
и персональных данных несовершеннолетнего:

(фамилия, имя, отчество (при наличии), адрес несовершеннолетнего, номер основного документа, удостоверяющего его личность, сведения о
дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

(далее – Несовершеннолетний) на следующих условиях:

1. Законный представитель даёт согласие на обработку, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств, своих персональных данных и персональных данных Несовершеннолетнего, то есть совершение, в том числе следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Перечень персональных данных Законного представителя, передаваемых оператору на обработку:

- фамилия, имя, отчество;
- год, месяц, дата рождения;
- номер телефона;
- место работы;
- адрес электронной почты.

3. Перечень персональных данных Несовершеннолетнего, передаваемых оператору на обработку:

- фамилия, имя, отчество;
- год, месяц, дата рождения;
- образовательное учреждение и его адрес, класс;
- номер телефона;
- адрес электронной почты.

4. Согласие даётся Законным представителем с целью участия Несовершеннолетнего в областном конкурсе учебно-исследовательских проектов «Первые шаги в науке».

5. Законный представитель даёт согласие на передачу персональных данных Несовершеннолетнего третьим лицам и получение персональных данных Несовершеннолетнего от третьих лиц: Министерство образования Свердловской области, в Министерство просвещения Российской Федерации, а также других учреждений и организаций, принимающих участие в проведении конкурсных мероприятий, для достижения вышеуказанных целей.

6. В целях информационного обеспечения Законный представитель согласен на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данные Несовершеннолетнего:

- фамилия, имя, отчество;
- год, месяц, дата рождения;
- образовательное учреждение и его адрес, класс;

- номер телефона;
- адрес электронной почты.

7. Обработка персональных данных (за исключением хранения) прекращается по достижению цели обработки и прекращения обязательств по заключённым договорам и соглашениям.

7.1. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством Российской Федерации.

7.2. После завершения обработки персональные данные уничтожаются.

7.3. Законный представитель может отозвать настоящее согласие путём направления письменного заявления Оператору. В этом случае Оператор прекращает обработку персональных данных, а персональные данные подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством Российской Федерации.

« ____ » _____ 202__ г.

_____/_____
(подпись) (инициалы, фамилия)

**Согласие субъекта на обработку персональных данных
(заполняется руководителем конкурсной работы)**

Я, _____

(фамилия, имя, отчество, адрес, паспорт: серия, номер, кем и когда выдан, сведения о рождении (число, месяц, год рождения))

(далее – Субъект) даю своё согласие государственному автономному нетиповому образовательному учреждению Свердловской области «Дворец молодёжи» (г. Екатеринбург, пр. Ленина, д. 1) (далее – Оператор) на обработку своих персональных данных:

1. Субъект (руководитель конкурсной работы) даёт согласие на обработку, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств, своих персональных данных, т.е. совершение, в том числе следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Перечень персональных данных Субъекта (руководителя конкурсной работы), передаваемых оператору на обработку:

- фамилия, имя, отчество;
- год, месяц, дата рождения;
- номер телефона;
- должность, место работы
- адрес электронной почты.

3. Согласие даётся с целью участия Субъекта в областном конкурсе учебно-исследовательских проектов «Первые шаги в науке».

4. Субъект даёт согласие на передачу персональных данных третьим лицам и получение персональных данных от третьих лиц: Министерство образования Свердловской области, в Министерство просвещения Российской Федерации, а также других учреждений и организаций, принимающих участие в проведении всероссийских олимпиад и иных конкурсных мероприятий, для достижения вышеуказанных целей.

5. В целях информационного обеспечения Субъект (участник конкурса) согласен на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- год, месяц, дата рождения;
- образовательное учреждение и его адрес;
- номер телефона;
- адрес электронной почты.

6. Обработка персональных данных (за исключением хранения) прекращается по достижению цели обработки и прекращения обязательств по заключённым договорам и соглашениям.

6.1. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством Российской Федерации.

6.2. После завершения обработки персональные данные уничтожаются.

6.3. Субъект может отозвать настоящее согласие путём направления письменного заявления Оператору. В этом случае Оператор прекращает обработку персональных данных, а персональные данные подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством Российской Федерации.

«___» _____ 20__ г.

_____/_____

Согласие представителя субъекта персональных данных на фото и видеосъемку несовершеннолетнего

Я, _____

(фамилия, имя, отчество, статус законного представителя несовершеннолетнего – мать, отец, опекун, попечитель или уполномоченный представитель органа опеки и попечительства или учреждение социальной защиты, в котором находится нуждающийся в опеке или попечительстве несовершеннолетний, либо лица, действующего на основании доверенности, выданной законным представителем)
даю согласие в отношении

(фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего)

на фото и видеосъемку в одетом виде моего ребёнка в государственном автономном негосударственном образовательном учреждении Свердловской области «Дворец молодёжи» (далее – ГАНБОУ СО «Дворец молодёжи»).

Я даю согласие на использование фото и видеоматериалов несовершеннолетнего исключительно в следующих целях:

- размещение на сайте ГАНБОУ СО «Дворец молодёжи»;
- размещение на стендах ГАНБОУ СО «Дворец молодёжи»;
- размещения в рекламных роликах ГАНБОУ СО «Дворец молодёжи», распространяемых для всеобщего сведения по телевидению (в том числе путём ретрансляции), любыми способами (в эфир через спутник, по кабелю, проводу, оптическому волокну или посредством аналоговых средств), а также с использованием сети «Интернет» целиком либо отдельными фрагментами звукового и визуального ряда рекламного видеоролика.

Я информирован(а), что ГАНБОУ СО «Дворец молодёжи» гарантирует обработку фото и видеоматериалов несовершеннолетнего в соответствии с интересами ГАНБОУ СО «Дворец молодёжи» и с действующим законодательством Российской Федерации.

Данное согласие действует до достижения целей обработки фото и видеоматериалов или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего.

_____/_____
(подпись) (инициалы, фамилия)
«__» _____ 20__ г.

Образец оформления титульного лист

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Станция юных натуралистов
Невьянского городского округа
(полное наименование образовательной организации)

**ОБЛАСТНОЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС
УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ
«ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ»**

Направление: _____

Тема: _____

Автор: Иванов Иван Иванович,
обучающийся МАОУ СОШ №х, 1 класс
Руководитель: Петрова Наталья Петровна,
учитель начальных классов, МАОУ СОШ №х

г. _____, 20__ г.

Образец оформления содержания

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	2
1. Название главы.....	4
1.1. Название подраздела.....	4
1.2. Название подраздела.....	10
2. Методы исследования.....	15
3. Результаты и их обсуждение.....	20
3.1. Название подраздела.....	20
3.2. Название подраздела.....	25
3.3. Название подраздела.....	27
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	30
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	32
ПРИЛОЖЕНИЯ (если есть).....	

Приложение № 6
к Положению об организации и проведении
областного конкурса учебно-исследовательских проектов
«Первые шаги в науке»

Образец оформления заявки

На бланке организации

Заявка
на участие в Областном конкурсе учебно-исследовательских проектов
«Первые шаги в науке»

№ п/п	Ф.И.О. автора (полностью) контактный телефон	Территория, образовательная организация (по уставу), Класс	Направле ние	Тема работы	Ф.И.О. руководи- теля участника (полностью)	Должность, место работы, контактный телефон, e-mail
1.	Иванов Петр Иванович	МО Ревда СО, МБОУ СОШ № 1, 5 класс	Юный агроном	«Как вырастить фиалку в домашних условиях»	Фомина Ольга Владимировн а	Учитель биологии, МБОУ СОШ №1, 8 (34355) 3- 12-34, 89123567890 aaaa@mail.ru

Руководитель образовательной организации

Подпись (расшифровка)

Печать

Контактный телефон: _____

Электронный адрес: _____