

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»
Центр цифрового образования детей «IT-куб г. Арамиль»

Принята на заседании
научно-методического совета ГАНОУ
СО «Дворец молодёжи» Протокол № 5
от 25.06.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» А.Н.
Слизько
Приказ № 860-д от 25.06.2026 г.

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе технической направленности

«Проектная деятельность»

Базовый уровень

Срок реализации: 7 месяцев

Возраст обучающихся: 12–17 лет

Группа ПД-1

АВТОРЫ-СОСТАВИТЕЛИ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ:
Земцов Т. А.,
педагог дополнительного образования;
Черепанова Л.И., методист.

РАЗРАБОТЧИКИ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ:
Земцов Т.А.
педагог дополнительного образования

г. Арамиль, 2026 год

I. Пояснительная записка

В настоящее время метод проектной деятельности в системе общего и дополнительного образования выступает в качестве «инструмента», позволяющего решать образовательные, компетентностные, социокультурные и воспитательные задачи. Программа направлена на создание образовательной среды с погружением обучающихся в процесс реализации технического проекта согласно жизненному циклу проекта.

Программа направлена на развитие проектного мышления, программирования и моделирования. Привлечение партнеров обеспечивает интеллектуальную поддержку в реализации образовательных проектов. Такое взаимодействие позволяет решать реальные практические задачи, взятые из настоящих производственных или социальных процессов. Программа представляет собой погружение обучающихся в предметно-практическую область технических профессий, предоставление возможности обучающимся генерировать технические идеи, управлять реализацией этих идей, а также возможность получать конкретный минимально жизнеспособный продукт (прототип, модель и т.п.) в ходе освоения программы при участии педагога.

Обучающиеся центра цифрового образования детей «IT-куб г. Арамиль» в возрасте 12–17 лет и их законные представители могут самостоятельно выбрать дополнительный модуль программы «Проектная деятельность» для обучения, который позволит углубить и расширить знания в области VR/AR-разработки.

Возможна реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в сетевой форме. ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» является базовой организацией, организация-участник определяется на основании заключенного договора о сетевой форме реализации программ.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проектная деятельность» имеет техническую направленность.

Программа разработана с учетом требований следующих нормативных правовых актов и государственных программных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ) (редакция от 28.12.2024);
- Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». (редакция 28.02.2025);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в редакции от 04.11.2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на период до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПин) (редакция от 30.08.2024);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации

образовательных программ»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (редакция от 21.04.2023);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства Просвещения РФ от 05 августа 2020 № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России № 09–3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом»;
- Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах ГАНОУ СО «Дворец молодежи», утвержденное приказом от 14.05.2020 № 269-д;
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», утвержденное приказом от 08.11.2021 № 947-д.

1.1. Особенности обучения в текущем учебном году по общеразвивающей программе.

По уровню освоения программа базового уровня. Содержание базового уровня опирается на освоенный обучающимися материал стартового уровня по программе «Разработка VR/AR-приложений», дополняет и расширяет его.

При освоении данного уровня программы обучающиеся осваивают основы проектной деятельности в сфере программирования или моделирования. Результатом освоения программы является сформированный проект (индивидуальный или командный), представленный к защите.

Зачисление обучающихся производится независимо от года обучения по программе «Разработка VR/AR-приложений», при условии проявления интереса к проектной деятельности.

Формы реализации образовательной программы:

Форма обучения: очная, возможна реализация очно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Закон №273-ФЗ, гл.2, ст.17, п.2.). Программа курса включает групповые и индивидуальные формы работы обучающихся (в зависимости от темы занятия).

Возможна реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в сетевой форме. ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» является базовой организацией, организация-участник определяется на основании заключенного договора о сетевой форме реализации программ.

1.2 Особенности организации образовательной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проектная деятельность» предназначена для обучающихся в возрасте 12–17 лет, мотивированных к обучению и проектной деятельности. Количество обучающихся в группе – 12 человек. Формы занятий групповые, состав групп

постоянный.

Режим занятий, объем общеразвивающей программы:

Продолжительность одного академического часа 45 минут. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут. Длительность одного занятия составляет 3 академических часа, периодичность занятий – 1 раз в неделю. Срок освоения общеразвивающей программы составляет 7 месяцев и определяется содержанием программы. Объем общеразвивающей программы составляет 81 академический час.

1.3 Цель и задачи программы

Цель: развитие проектных компетенций обучающихся посредством углубленного изучения IT-направлений и вовлечения в проектную деятельность.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить ряд обучающих, развивающих и воспитательных задач:

Обучающие:

- обучить принципам разработки проектов технической направленности по гибкой методологии разработки;
- сформировать навыки решения прикладных задач по выбранному направлению;
- углубить знания в области профессий и профессиональной деятельности;
- ознакомить с технической терминологией выбранного направления.

Развивающие:

- развить навыки поиска информации в сети Интернет, анализа выбранной

информации на соответствие запросу, использование информации при решении задач;

- развить навыки бережного отношения к используемому оборудованию;
- способствовать формированию развития навыков исследовательской и проектной деятельности при разработке проектов технической направленности.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию этики групповой работы, отношений делового сотрудничества, взаимоуважения;
- способствовать воспитанию упорства в достижении результата;
- способствовать воспитанию уважительного отношения к своему и чужому труду;
- способствовать формированию гражданской позиции;
- стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в общественной деятельности;
- содействовать развитию нравственных и духовных ценностей, принятых в российском обществе.

1.4 Изменение содержательной части программы, режима занятий и форм их проведения в текущем учебном

1.5 Планируемые результаты и способы их оценки

Предметные результаты:

- умение решения прикладных задач по направлениям;
- знание и применение принципов разработки проектов технической направленности по гибкой методологии разработки;
- знание в области профессий и профессиональной деятельности;
- владение технической терминологией.

Личностные результаты:

- понимание этики групповой работы, отношений делового сотрудничества, взаимоуважения;
- проявление упорства в достижении результата;
- проявление уважительного отношения к своему и чужому труду;
- проявление гражданской позиции;
- проявление инициативы в общественной деятельности;
- проявление нравственных и духовных ценностей.

Метапредметные результаты:

- развитие навыков поиска информации в сети Интернет, анализа выбранной информации на соответствие запросу, использование информации при решении задач;
- развитие навыков бережного отношения к используемому оборудованию;
- формирование развития навыков исследовательской и проектной деятельности при разработке проектов технической направленности.

II Календарный учебный график на 2026-2027 учебный год

Таблица 1

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1.	Количество учебных недель	27
2.	Количество учебных дней	27
3.	Количество часов в неделю	3
4.	Количество часов на учебный год	81
5.	Недель в I полугодии	13
6.	Недель во II полугодии	14
7.	Начало занятий	02.10.2026
8.	Выходные дни	31 декабря 2026 г. – 8 января 2027 г.
9.	Окончание учебного года	16.04.2027

Учебный (тематический) план

Таблица 2

№ п/п	Дата прове- дения (ПД-1)	Название модуля, тема занятия	Кол-во часов			Форма занятия очно / заочно	Формы Аттестаци и / контроля
			Всего	Тео- рия	Прак- тика		
Раздел 1. Введение в проектную деятельность			21	9	12		
1.1	02.10	Знакомство, командообразование, инструктаж по ТБ, «Что значит быть честным?». Примеры IT-проектов. Принципы успешного проекта. Входной контроль	3	2	1	Очно	Опрос, беседа, тестирование
1.2	09.10	Основные понятия. Выбор темы проекта. Проблема проекта. Генерация идей и развитие креативности.	3	2	1	Очно	Опрос, беседа, наблюдение
1.3	16.10	Методы исследования. Анализ источников информации. Актуальность проекта.	3	1	2	Очно	Опрос, наблюдение
1.4	23.10	Организационная структура команды проекта. Командообразование. Фазы жизненного цикла проекта. Исследование рынка и целевой аудитории.	3	1	2	Очно	Опрос, практическая работа
1.5	30.10	Цели проектов. Показатели проектов. Результаты проектов. Бюджет проекта. Структура проекта. Разработка и согласование паспорта проекта.	3	1	2	Очно	Опрос, практическая работа
1.6	06.11	Проектная документация. Взаимодействие в проекте. График работ по проекту. Риски и возможности проектов. Анализ обратной связи от заказчика/эксперта и внесение изменений в ТЗ.	3	1	2	Очно	Опрос, практическая работа
1.7	13.11	Разработка презентации проекта. Защита проекта.	3	1	2	Очно	Защита мини-

		Тренинг публичных выступлений. Соревнование – питчинг проектов					проектов
Раздел 2. Работа над кейсами			42	8	34		
2.1	20.11	Кейс №1. Знакомство с готовыми проектами, их воспроизведение (копия, рерайт).	3	1	2	Очно	Опрос, практическая работа
2.2	27.11	Подготовка. Работа с документацией. Разработка.	3	1	2	Очно	Опрос, практическая работа
	04.12	Подготовка. Работа с документацией. Разработка.	3	0	3	Очно	Практическая работа
2.3	11.12	Кейс №1. Защита и разбор кейса	3	1	2	Очно	Опрос, практическая работа
2.4	18.12	Кейс №2. Подготовка. Работа с документацией.	3	1	2	Очно	Опрос, практическая работа
2.5	25.12	Кейс №2. Разработка	3	0	3	Очно	Опрос, практическая работа
	15.01	Кейс №2. Разработка	3	0	3	Очно	Практическая работа
2.6	22.01	Кейс №2. Защита и разбор кейса	3	1	2	Очно	Опрос, практическая работа
2.7	29.01	Оценка знаний. Мини-проект	3	0	3	Очно	Промежуточная аттестация
2.8	05.02	Кейс №3. Запуск и маркетинг IT-проекта. Проекты по продвижению	3	1	2	Очно	Опрос, практическая работа
	12.02	Кейс №3. Запуск и маркетинг IT-проекта. Проекты по продвижению	3	0	3	Очно	Практическая работа
2.9	19.02	Кейс №3. Подготовка. Планирование рекламной кампании. Разработка.	3	1	2	Очно	Практическая работа
	26.02	Кейс №3. Подготовка.	3	0	3	Очно	Практическая

		Планирование рекламной кампании. Разработка.					я работа
2.1 0	05.03	Кейс №3. Защита и разбор кейса.	3	1	2	Очно	Опрос, практическая работа
Раздел 3. Итоговые проекты			18	4	14		
3.1	12.03	Итоговый проект. Подготовка. Концептуальное оформление проекта	3	2	1	Очно	Опрос, практическая работа
3.2	19.03	Итоговый проект. Разработка	3	1	2	Очно	Опрос, практическая работа
	26.03	Итоговый проект. Разработка	3	0	3	Очно	Практическая работа
	02.04	Итоговый проект. Разработка	3	0	3	Очно	Практическая работа
3.3	09.04	Итоговый проект. Подготовка к защите.	3	1	2	Очно	Опрос, практическая работа
3.4	16.04	Защита итоговых проектов	3	0	3	Очно	Защита итоговых проектов
Итого			81	21	60		

III. Учебно-методические материалы

Методическая Литература:

1. Меженин А. В. Технологии разработки 3D-моделей: учебное пособие. – СПб.: Университет ИТМО, 2018. – 224 с.
2. Серова М. Учебник-самоучитель по графическому редактору Blender 3D. Моделирование и дизайн. – М.: Солон-Пресс, 2020. – 272 с.
3. Смолин А. А., Жданов Д. Д., Потемин И. С., Меженин А. В., Богатырев В. А. Системы виртуальной, дополненной и смешанной реальности: Учебное пособие. – СПб.: Университет ИТМО, 2018. – 59 с.
4. Чацка А.Н. Проектная деятельность в системе дополнительного образования: методические рекомендации. – 2022. – 36 с.

Литература для обучающихся и родителей:

5. Jobs To Be Done. Новый подход к работе с аудиторией продукта / Tilda Education. – URL: <https://tilda.education/articles-jobs-to-be-done> (дата обращения: 05.05.2026).
6. User flow: как создаются популярные приложения и сайты / Хабр. – URL: <https://habr.com/ru/articles/496760/> (дата обращения: 05.05.2026).

Электронные ресурсы:

1. Что включает в себя проектная деятельность? [Электронный ресурс] // URL: <https://school.mos.ru/> (дата обращения: 05.05.2026).

IV. Условия реализации программы

Материально–техническое обеспечение:

Требования к помещению:

- помещение для занятий, отвечающие требованиям СП 2.4.3648–20 для учреждений дополнительного образования;
- качественное освещение;
- столы, стулья по количеству обучающихся и 1 рабочим местом для педагога.

Оборудование:

- стационарный компьютер Desktop RAY B102, тип 1 (рабочее место педагога);
- интерактивная панель (комплекс) NextPanel 75S KR 203 AA-W5;
- штатив для крепления внешних датчиков Falcon Eyes FEL-2440A/B;
- система виртуальной реальности Meta Quest 3 белый;
- держатель фотофона 300см*600см, зеленый Green Screen Company;
- комплект осветителей флуоресцентных Rekam CL-310-FL2-SB Kit;
- адаптер беспроводной Vive Wireless Adapter;
- наушники;
- штатив для крепления внешних датчиков GRIFON-2400NB;
- телевизор LED SAMSUNG UE75AU7100UXRU;
- шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Pro Eye;
- экшн-камера GoPro Hero11 Black;
- панорамная камера Insta360 X3;
- вебкамера Intel RealSense D435i;
- шлем виртуальной реальности Pico 4 Pro;
- сетевое устройство;
- планшетный компьютер Samsung Electric Company;
- WEB-камера.

Расходные материалы:

- маркеры для белой доски;
- флипчарт магнитно-маркерный на треноге.

Информационное обеспечение (на выбор педагога):

- браузер Yandex последней версии;
- программное обеспечение МойОфис;
- GIMP;
- Unity 3D;
- Unreal Engine;
- Godot Engine;
- Varwin;
- Steam;
- SteamVR;
- Vuforia.

Кадровое обеспечение:

Реализовывать программу могут педагоги дополнительного образования, имеющие высшее образование (бакалавриат), среднее профессиональное образование, владеющие педагогическими методами и приемами по основам разработки VR/AR-приложений и проектной деятельности, обладающие профессиональными знаниями и компетенциями в организации и проведении образовательной деятельности.