

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение  
Свердловской области «Дворец молодёжи»  
Центр цифрового образования детей «IT-куб г. Арамиль»

Принята на заседании  
научно-методического совета ГАНОУ  
СО «Дворец молодёжи» Протокол № 5  
от 25.06.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» А.Н.  
Слизько  
Приказ № 860-д от 25.06.2026 г.

Рабочая программа к адаптированной дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе технической направленности

**«Введение в IT»**  
*Стартовый уровень*  
Срок реализации: 1 год  
Возраст обучающихся: 12–15 лет  
**Группа ВАТ-1**

АВТОРЫ-СОСТАВИТЕЛИ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ:  
Земцов Т.А.,  
педагог дополнительного образования;  
Махиянова А.Н., заместитель начальника  
центра по учебной части; Черепанова  
М.М., методист.

РАЗРАБОТЧИКИ РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ:  
Земцов Т.А.  
педагог дополнительного образования

г. Арамиль, 2026 год

## **I. Пояснительная записка**

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Введение в IT» (далее — Программа) имеет техническую направленность. Она предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а именно — с интеллектуальными нарушениями.

Одним из условий позитивной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья является развитие их познавательной мотивации, инициативы и творческих способностей, их включение в образовательный процесс с учетом возможностей и особенностей каждой категории детей. Сегодня информационные технологии стали частью повседневной жизни. Владение компьютером открывает человеку доступ к общению, информации и государственным услугам. Для детей с ОВЗ эти навыки особенно важны: они становятся основой для социальной адаптации, повышают самооценку и дают ощущение собственной успешности.

Занятия по данной программе не только обучают, но и помогают стабилизировать эмоциональное состояние, развивают умение слушать себя и договариваться с другими. Большое значение имеет формирование у обучающихся на занятиях по компьютерной грамотности адекватной самооценки и осознание перспектив будущей жизни.

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа технической направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья «Введение в IT» направлена на создание условий творческо-технического развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Введение в IT» имеет техническую направленность и ориентирована на формирование у детей с ОВЗ первоначальных знаний и умений в области информационных технологий, развитие познавательного интереса,

алгоритмического мышления и коммуникативных навыков через использование доступных цифровых инструментов.

Программа предназначена для детей 12–15 лет. Она опирается на образовательные возможности обучающихся с умственной отсталостью, имеющих заключение ПМПК.

**Основанием для проектирования и реализации данной общеобразовательной программы служит перечень следующих нормативных правовых актов и государственных программных документов:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» (редакция от 20.02.2026);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 28.02.2025);
- Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства Просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой

- форме реализации образовательных программ» (редакция от 22.02.2023);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
  - Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403);
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (редакция от 30.08.2024);
  - Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09– 3242. «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;
  - Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об утверждении Порядка

- организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (редакция от 22.03.2023);
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом»;
  - Распоряжение Правительства Свердловской области № 646-РП от 26.10.2018 «О создании в Свердловской области целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;
  - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
  - Положение о дополнительных общеобразовательных программах ГАНОУ СО «Дворец молодежи», утвержденное приказом от 18.05.2026 № 703-д;
  - Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», утвержденное приказом от 08.11.2021 № 947-д.

### **1.1. Особенности обучения в текущем учебном году по общеразвивающей программе.**

**По уровню освоения программа общеразвивающая, стартового уровня. Обеспечивает возможность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом их индивидуальных особенностей.**

Количество обучающихся в группе – до 7 человек. Состав группы постоянный.

Зачисление детей на обучение производится без предварительного отбора (свободный набор), при наличии заключения ПМПК.

**Формы реализации образовательной программы:** Форма обучения: очная, возможна реализация очно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Закон №273-ФЗ, гл.2, ст.17, п.2.). Программа курса включает групповые и индивидуальные формы работы обучающихся (в зависимости от темы занятия).

Возможна реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в сетевой форме. ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» является базовой организацией, организация-участник определяется на основании заключенного договора о сетевой форме реализации программ.

## **1.2 Особенности организации образовательной деятельности.**

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Введение в IT» предназначена для детей в возрасте 12–15 лет с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), имеющих заключение ПМПК.

**Режим занятий, объем общеразвивающей программы:** длительность одного занятия – 2 академических часа (продолжительность одного академического часа – 30 минут, перерыв между учебными занятиями – 10 минут). Периодичность занятий – 1 раз в неделю. Объем общеразвивающей программы стартового уровня составляет 72 академических часа.

### **1.3 Цель и задачи программы**

**Цель:** формирование базовых навыков работы на компьютере и безопасного поведения в цифровой среде, необходимых для повседневной жизни и дальнейшей социализации детей с ОВЗ.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить ряд образовательных, развивающих и воспитательных задач:

#### ***Обучающие:***

- сформировать базовые навыки работы с компьютером и его основными устройствами (мышь, клавиатура, монитор и т. д.) с учётом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;
- сформировать представление о правилах безопасного поведения в цифровой среде, включая защиту личных данных и распознавание потенциальных угроз;
- освоить базовые операции работы с файлами и папками: создание, копирование, перемещение, удаление, поиск;
- обучить основам запуска программ и работы с окнами;
- сформировать навыки безопасного поведения за компьютером и в сети Интернет.

#### ***Коррекционно-развивающие:***

- способствовать развитию зрительно-моторной координации и мелкой моторики;
- способствовать развитию внимания, памяти, умения действовать по образцу и алгоритму;
- способствовать развитию пространственного восприятия и ориентации на экране (рабочий стол, окна, меню);
- стимулировать познавательный интерес к компьютерной технике;
- способствовать формированию навыков самоконтроля и оценки результатов своей деятельности.

#### ***Воспитательные:***

- воспитывать усидчивость, терпение, умение доводить начатое дело до

конца;

- воспитывать ответственное отношение к соблюдению правил техники безопасности при работе с компьютерной техникой;
- воспитывать эстетический вкус и культуру оформления цифровых работ (текстов, рисунков, слайдов);
- формировать навыки сотрудничества, взаимопомощи и уважительного отношения к сверстникам в ходе совместной работы.

#### **1.4 Изменение содержательной части программы, режима занятий и форм их проведения в текущем учебном**

## **1.5 Планируемые результаты и способы их оценки**

### ***Предметные результаты:***

- сформированы базовые навыки работы с компьютером и его основными устройствами (мышь, клавиатура, монитор и т. д.);
- сформировано представление о правилах безопасного поведения в цифровой среде, включая защиту личных данных и распознавание потенциальных угроз;
- освоены базовые операции работы с файлами и папками: создание, копирование, перемещение, удаление, поиск;
- знание основ запуска программ и работы с окнами;
- сформированы навыки безопасного поведения за компьютером и в сети Интернет.

### ***Личностные результаты:***

- проявление усидчивости, терпения, умения доводить начатое дело до конца;
- ответственное отношение к соблюдению правил техники безопасности при работе с компьютерной техникой;
- формирование эстетического вкуса и культуры оформления цифровых работ (текстов, слайдов);
- проявление навыков сотрудничества, взаимопомощи и уважительного отношения к сверстникам в ходе совместной работы.

### ***Метапредметные результаты:***

- развитие зрительно-моторной координации и мелкой моторики с учётом индивидуальных особенностей;
- развитие внимания, памяти, умения действовать по образцу и алгоритму;
- пространственное восприятие и ориентация на экране (рабочий стол, окна, меню);
- познавательный интерес к компьютерной технике;
- навыки самоконтроля и оценки результатов своей деятельности.

## II Календарный учебный график на 2026-2027 учебный год

Таблица 1

| № п/п | Основные характеристики образовательного процесса |                                                         |
|-------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1.    | Количество учебных недель                         | 36                                                      |
| 2.    | Количество учебных дней                           | 36                                                      |
| 3.    | Количество часов в неделю                         | 2                                                       |
| 4.    | Количество часов на учебный год                   | 72                                                      |
| 5.    | Недель в I полугодии                              | 16                                                      |
| 6.    | Недель во II полугодии                            | 20                                                      |
| 7.    | Начало занятий                                    | 09.09.2026                                              |
| 8.    | Выходные дни                                      | 4 ноября 2026 г., 31 декабря 2026 г. – 8 января 2027 г. |
| 9.    | Окончание учебного года                           | 26.05.2027                                              |

## Учебный (тематический) план

Таблица 2

| №<br>п/п                                     | Дата<br>прове-<br>дения<br>(ВАТ-<br>1) | Название модуля, тема<br>занятия                                                            | Кол-во часов |             |               | Форма<br>занятия<br>очно /<br>заочно | Формы<br>Аттестаци<br>и /<br>контроля                    |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                              |                                        |                                                                                             | Всего        | Тео-<br>рия | Прак-<br>тика |                                      |                                                          |
| Раздел 1. Введение. Знакомство с компьютером |                                        |                                                                                             | 6            | 2           | 4             |                                      |                                                          |
| 1.1                                          | 09.09                                  | Вводное занятие. Техника безопасности. Антикоррупционное просвещение. Устройство компьютера | 2            | 1           | 1             | Очно                                 | Беседа, входное тестирование. Опрос, практическая работа |
| 1.2                                          | 16.09                                  | Включение компьютера. Рабочий стол.                                                         | 2            | 1           | 1             | Очно                                 | Опрос, практическая работа                               |
| 1.3                                          | 23.09                                  | Запуск программ. Работа с окнами.                                                           | 2            | 0           | 2             | Очно                                 | Опрос, практическая работа                               |
| Раздел 2. Компьютерная мышь                  |                                        |                                                                                             | 10           | 2           | 8             |                                      |                                                          |
| 2.1                                          | 30.09                                  | Знакомство с мышкой. Одинарный и двойной щелчок                                             | 2            | 1           | 1             | Очно                                 | Практическа я работа                                     |
|                                              | 07.10                                  | Знакомство с мышкой. Одинарный и двойной щелчок                                             | 2            | 0           | 2             | Очно                                 | Практическа я работа                                     |
| 2.2                                          | 14.10                                  | Перетаскивание и выделение объектов                                                         | 2            | 0           | 2             | Очно                                 | Практическа я работа                                     |
| 2.3                                          | 21.10                                  | Колесо прокрутки. Правая кнопка                                                             | 2            | 1           | 1             | Очно                                 | Опрос, практическая работа                               |
| 2.4                                          | 28.10                                  | Рисование в графическом редакторе                                                           | 2            | 0           | 2             | Очно                                 | Творческая работа                                        |
| Раздел 3. Клавиатура и печать                |                                        |                                                                                             | 18           | 3           | 15            |                                      |                                                          |
| 3.1                                          | 11.11                                  | Знакомство с клавиатурой. Печать букв                                                       | 2            | 1           | 1             | Очно                                 | Опрос, практическая работа                               |
|                                              | 18.11                                  | Знакомство с клавиатурой. Печать букв                                                       | 2            | 0           | 2             | Очно                                 | Практическа я работа                                     |

|                                          |       |                                                |           |          |          |      |                                               |
|------------------------------------------|-------|------------------------------------------------|-----------|----------|----------|------|-----------------------------------------------|
| 3.2                                      | 25.11 | Пробел, Enter, удаление символов               | 2         | 0        | 2        | Очно | Практическая работа                           |
| 3.3                                      | 02.12 | Знаки препинания, цифры, управление курсором   | 2         | 1        | 1        | Очно | Практическая работа                           |
| 3.4                                      | 09.12 | Тренировка русской раскладки                   | 2         | 0        | 2        | Очно | Практическая работа                           |
|                                          | 16.12 | Тренировка русской раскладки                   | 2         | 0        | 2        | Очно | Практическая работа                           |
| 3.5                                      | 23.12 | Английская раскладка. Переключение             | 2         | 0        | 2        | Очно | Практическая работа                           |
| 3.6                                      | 30.12 | Горячие клавиши                                | 2         | 1        | 1        | Очно | Опрос, практическая работа                    |
| 3.7                                      | 13.01 | Итоговое занятие по разделу                    | 2         | 0        | 2        | Очно | Соревнование, контрольная практическая работа |
| <b>Раздел 4. Папки, файлы, программы</b> |       |                                                | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>8</b> |      |                                               |
| 4.1                                      | 20.01 | Файлы и папки. Создание и переименование папок | 2         | 1        | 1        | Очно | Опрос, практическая работа                    |
| 4.2                                      | 27.01 | Копирование, перемещение, удаление файлов      | 2         | 0        | 2        | Очно | Практическая работа                           |
| 4.3                                      | 03.02 | Работа с несколькими окнами                    | 2         | 1        | 1        | Очно | Практическая работа                           |
| 4.4                                      | 10.02 | Поиск файлов. Работа с флешкой                 | 2         | 0        | 2        | Очно | Практическая работа                           |
| 4.5                                      | 17.02 | Практикум и контрольное занятие по разделу     | 2         | 0        | 2        | Очно | Контрольная практическая работа               |
| <b>Раздел 5. Интернет и безопасность</b> |       |                                                | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b> |      |                                               |
| 5.1                                      | 24.02 | Интернет и веб-браузер. Открытие сайтов        | 2         | 1        | 1        | Очно | Опрос, практическая работа                    |
| 5.2                                      | 03.03 | Поисковая система. Поиск информации            | 2         | 1        | 1        | Очно | Практическая работа                           |
| 5.3                                      | 10.03 | Сохранение картинок, текста. Скачивание файлов | 2         | 0        | 2        | Очно | Практическая работа                           |

|                                                        |       |                                                              |           |          |          |      |                                 |
|--------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|------|---------------------------------|
| 5.4                                                    | 17.03 | Кибергигиена и безопасность в интернете                      | 2         | 1        | 1        | Очно | Беседа, практическая работа     |
| 5.5                                                    | 24.03 | Практикум и контрольное занятие по разделу                   | 2         | 0        | 2        | Очно | Контрольная практическая работа |
| <b>Раздел 6. Текстовые документы</b>                   |       |                                                              | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b> |      |                                 |
| 6.1                                                    | 31.03 | Знакомство с текстовым редактором. Создание документа        | 2         | 1        | 1        | Очно | Опрос, практическая работа      |
| 6.2                                                    | 07.04 | Оформление текста: шрифт, размер, цвет, начертание           | 2         | 1        | 1        | Очно | Практическая работа             |
| 6.3                                                    | 14.04 | Выравнивание текста. Вставка картинок                        | 2         | 1        | 1        | Очно | Практическая работа             |
| 6.4                                                    | 21.04 | Творческая работа: открытка или объявление                   | 2         | 0        | 2        | Очно | Творческая работа               |
| 6.5                                                    | 28.04 | Печать документа на принтере                                 | 2         | 0        | 2        | Очно | Практическая работа             |
| <b>Раздел 7. Презентации и мультфильм в PowerPoint</b> |       |                                                              | <b>8</b>  | <b>3</b> | <b>5</b> |      |                                 |
| 7.1                                                    | 05.05 | Знакомство с программой презентаций. Слайды, текст, картинки | 2         | 1        | 1        | Очно | Опрос, практическая работа      |
| 7.2                                                    | 12.05 | Идея мультфильма. Персонажи и сцены                          | 2         | 1        | 1        | Очно | Беседа, практическая работа     |
| 7.3                                                    | 19.05 | Фразы героев. Анимация переходов                             | 2         | 1        | 1        | Очно | Практическая работа             |
| 7.4                                                    | 26.05 | Просмотр мультфильмов                                        | 2         | 0        | 2        | Очно | Просмотр и обсуждение           |
| Итого :                                                |       |                                                              | 72        | 18       | 54       |      |                                 |

### **III. Учебно-методические материалы**

#### **Методическая Литература:**

1. Голубева Л.И. Методические рекомендации по организации образования детей с ОВЗ. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2021.
2. Ермакова И.А., Кузьмина Н.Ю. Информатика для детей с особыми образовательными потребностями: практическое пособие. – М.: Школьная книга, 2022.
3. Назарова Н.М. Специальная педагогика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 384 с.
4. Пузанова Б.П. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития (олигофренопедагогика): учебное пособие. – Москва: Издательский центр «Академия», 2011. – 272 с.
5. Симонович С.В., Евсеев Г.А. Практическая информатика. – М.: АСТ Пресс Книга, 2011. – 480 с.

#### **Литература для обучающихся и родителей:**

6. Жуков И. Компьютер очень просто и очень понятно: современное руководство для любого возраста. – Москва: Издательство АСТ, 2022. – 283 с.
7. Жуков И. Компьютер: простой курс + Word, Excel, Outlook и т. д. – Москва: Астрель, Полиграфиздат, 2021. – 348 с.
8. Хрусталькова Н. А., Когельман Л. Г., Мошечков В. В. Основы компьютерной грамотности: учебное пособие. – Пенза: ПензГТУ, 2013. – 40 с.

#### **Электронные ресурсы:**

1. Институт коррекционной педагогики: официальный сайт. – URL: <https://ikp-rao.ru/> (дата обращения: 14.05.2026).
2. Альманах Института коррекционной педагогики: сетевое издание. – URL: <https://alldef.ru/ru/> (дата обращения: 17.05.2026).
3. Реестр примерных основных общеобразовательных программ:

официальный сайт. – URL: <https://fgosreestr.ru/> (дата обращения: 14.05.2026).

4. Stamina Online: клавиатурный тренажёр. – URL: <https://stamina-online.ru/> (дата обращения: 19.05.2026).

#### **IV. Условия реализации программы**

##### ***Материально–техническое обеспечение:***

##### ***Требования к помещению:***

- помещение для занятий, отвечающее требованиям СанПиН для учреждений дополнительного образования;
- качественное освещение;
- столы, стулья по количеству обучающихся и 1 рабочее место для педагога.

##### ***Оборудование:***

- ноутбуки ICL RAYbook Si1512;
- WEB-камера ACD Vision UC600;
- многофункциональное устройство тип 1 Pantum M6550NW;
- наушники Ritmix RH-524M;
- интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением Nextpanel 75;
- доска магнитно-маркерная настенная;
- флипчарт магнитно-маркерный на треноге.

##### ***Расходные материалы:***

- маркеры для белой доски;
- бумага писчая;
- шариковые ручки.

##### ***Информационное обеспечение (на выбор педагога):***

- операционная система Windows 11;
- Yandex Browser последней версии;
- программное обеспечение МойОфис;
- Astra Linux Special Edition;
- Tux Paint.

##### ***Кадровое обеспечение:***

Реализовывать адаптированную программу «Введение в IT» для детей с ОВЗ могут педагоги дополнительного образования, соответствующие профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н), прошедшие курсы повышения квалификации в сфере дополнительного образования для детей с ОВЗ.